

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
МОДУЛЬНЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ОГУ
им. И.С. Тургенева
О.В. Пилипенко
2016г.

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью повышения качества подготовки, конкурентоспособности, эффективности и результативности реализации образовательных программ высшего образования, внедрения передового опыта организации учебно-научного процесса в рамках мероприятий по реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» на 2016-2020гг.

Реализация модульных интегрированных образовательных программ направлена

- на совершенствование научно-образовательного процесса на основе внедрения междисциплинарных подходов;
- на интеграцию ресурсов структурных подразделений университета с целью наиболее эффективного использования кадровых, материально-технических и учебно-методических возможностей университета;
- на усиление роли проектной составляющей в обучении, способствующей формированию профессиональных и социально-личностных компетенций;
- на внедрение гибких индивидуализированных образовательных моделей и активное участие обучающегося в построении образовательной траектории.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОДУЛЬНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модульная интегрированная образовательная программа обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких структурных подразделений университета и способствует созданию гибких образовательных структур как по содержанию, так и по организации обучения. Такие программы позволяют студенту изучать отдельные дисциплины (модули) не только в структурном подразделении, в котором он обучается, но и в других структурных подразделениях университета (институтах, факультетах, академиях).

Модульные интегрированные образовательные программы разрабатываются и реализуются совместно структурными подразделениями университета.

Модульные интегрированные образовательные программы утверждаются учеными советами соответствующих подразделений, в рамках которых планируется их реализация. Разработка модульных интегрированных образовательных программ осуществляется рабочими группами, в состав которых входят руководители образовательной программы, деканы (директора) соответствующих структурных подразделений университета, заведующие кафедрами.

Реализация модульных интегрированных образовательных программ предполагает использование модульного подхода к построению учебных планов. При разработке учебных планов должны быть выполнены требования, содержащиеся в ФГОС соответствующего направления подготовки (специальности) и «Положении о порядке разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры».

Модуль — это законченная единица образовательной программы, представляющая собой учебную дисциплину (совокупность учебных дисциплин), формирующая одну или несколько компетенций с учетом видов

профессиональной деятельности, на которые ориентирована конкретная образовательная программа.

В реализации модуля могут участвовать несколько преподавателей, освоение модуля оценивается по окончании изучения, при этом материалы для проведения промежуточного контроля содержат вопросы и задачи, контролирующие закрепление образовательных результатов всех частей (дисциплин).

Рекомендуемая трудоемкость модуля - не менее 5 з.е.

Модульная интегрированная образовательная программа, реализуемая по очной форме обучения, может содержать следующие элементы:

- коммуникативный модуль;
- естественнонаучный модуль;
- социально-гуманитарный модуль;
- экономико-правовой модуль;
- информационно-математический модуль;
- здоровьесберегающий модуль
- общепрофессиональный модуль;
- модуль профессиональных дисциплин;
- проектный модуль;
- мобильный междисциплинарный модуль;
- и другие.

При разработке образовательной программы структурные подразделения-разработчики ориентируются на конкретные виды профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов. Компетенции, в зависимости от видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должны быть включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Реализация модульных интегрированных образовательных программ предполагает формирование единых для всех обучающихся компетенций, таких как:

языковая компетенция, предусматривающая высокий уровень владения иностранным языком и русским языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

информационная компетенция, предусматривающая способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

педагогическая компетенция, предусматривающая использование основных положений и принципов педагогики, методов педагогического контроля, актуальных дидактических технологий; (формирование педагогических компетенций может быть предусмотрено при разработке содержания образовательной программы, включающей педагогический вид деятельности как один из основных).

физкультурно-спортивная компетенция, формируемая в рамках физкультурно-спортивной деятельности и др..

В целях обеспечения контроля качества модульных интегрированных образовательных программ Управлением развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование студентов для определения степени удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации образовательной программы.

МОБИЛЬНЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ

Важной составляющей процесса обучения в современной высшей школе является индивидуализация обучения, формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Обучение в рамках мобильного междисциплинарного модуля позволяет выйти за пределы образовательной программы, индивидуализировать обучение и получить дополнительно знания, умения и навыки из других предметных областей. Данный модуль в первую очередь нацелен на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

Освоение дисциплин мобильного междисциплинарного модуля осуществляется в рамках дисциплин по выбору.

Ежегодно до 15 февраля в вузе формируется университетский перечень дисциплин мобильных междисциплинарных модулей из перечней, предложенных структурными подразделениями университета. Каждое структурное подразделение вправе предложить от 3 до 5 дисциплин для формирования университетского перечня дисциплин мобильных междисциплинарных модулей. До 15 февраля структурные подразделения размещают информацию о дисциплинах (аннотации, презентации) на официальном сайте университета.

Руководитель образовательной программы формирует из дисциплин, предложенных структурными подразделениями, модули, содержащие дисциплины разной тематической направленности и предлагает обучающимся модули (не менее двух) для выбора.

Обучающийся выбирает из предложенного перечня модуль и подает заявление о выборе модуля руководителю структурного подразделения (декану факультета, директору института (академии)).

Для изучения дисциплин, входящих в мобильный междисциплинарный модуль, обучающиеся по различным направлениям подготовки (специальностям) объединяются в группы наполняемостью не менее 25 человек.

В случае не реализации какого-то модуля из-за недостаточной наполняемости группы обучающимся предлагается повторно записаться на другой модуль.

НЕДЕЛЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Целью недели междисциплинарной мобильности является повышение качества обучения, развитие междисциплинарных исследований, внедрение современных форм и технологий обучения посредством интеграции ресурсов всех структурных подразделений университета.

Неделя междисциплинарной мобильности организуется для студентов очной и очно-заочной формы обучения в соответствии с графиком учебного процесса в течение 10 недели 2 семестра учебного года.

Руководитель образовательной программы формирует план мероприятий, проводимых в рамках недели междисциплинарной мобильности. Проведение мероприятий может быть запланировано совместно руководителями нескольких образовательных программ разных структурных подразделений. В каждом структурном подразделении университета (факультете, институте) формируется общий план мероприятий, который размещается на официальном сайте университета не позднее чем за 10 дней до начала недели междисциплинарной мобильности.

В рамках недели междисциплинарной мобильности проводятся открытые научно-образовательные мероприятия (конференции, мастер-классы, круглые столы, диспуты, тренинги и т.п.) при участии научных сотрудников, преподавателей университета, работодателей - стратегических партнеров университета, студентов, аспирантов, лекции ведущих российских и зарубежных ученых, презентации научно-образовательных проектов, презентации мобильных междисциплинарных модулей и под..

Проведение мероприятий в рамках недели междисциплинарной мобильности способствует расширению спектра образовательных услуг и

предоставлению возможности получения дополнительного междисциплинарного образования, в т.ч. путем развития академической мобильности.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЬНЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОГРАММ.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Общее руководство модульной интегрированной образовательной программой осуществляет руководитель образовательной программы направления подготовки бакалавриата, магистратуры, специальности.

Руководитель образовательной программы

- взаимодействует с руководителями образовательных программ, руководителями структурных подразделений университета по вопросам проектирования и реализации модульных интегрированных образовательных программ, реализуемых несколькими структурными подразделениями университета;
- формирует список дисциплин и модулей, рекомендованных для изучения в процессе освоения образовательной программы;
- определяет содержание учебного плана по образовательной программе по согласованию с руководителем структурного подразделения и заведующими кафедрами, реализующими конкретную образовательную программу;
- определяет тематику проектов с учетом запросов региональной экономики и представителей работодателей - стратегических партнеров;
- формирует кадровый состав научно-педагогических работников для реализации образовательной программы из числа профессорско-преподавательского состава университета, руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы;
- взаимодействует с представителями работодателей – стратегических партнеров, с научно-исследовательскими подразделениями университета по вопросам проектной и исследовательской работы студентов;

- ведет подготовку образовательной программы к процедурам оценки качества, самообследования образовательной программы.

Руководитель структурного подразделения (декан факультета, директор института (академии))

- координирует работу руководителей образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в структурном подразделении;
- осуществляет общее руководство организацией учебной, научной и воспитательной работы и контроль их выполнения.

Заведующий кафедрой

- обеспечивает согласование с руководителем образовательной программы и утверждение на заседании кафедры программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, тематики и тем курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ;
- по согласованию с руководителем образовательной программы поручает преподавание дисциплин (модулей) конкретным преподавателям кафедры;

Управление развития образовательных программ

- проводит экспертизу представленных к утверждению образовательных программ и учебных планов на соответствие требованиям ФГОС и экспертный анализ выполнения требований ФГОС в процессе реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы формирования структуры модулей образовательной программы;
- рассматривает отчеты о результатах самообследования, в т.ч. при подготовке к аккредитации образовательной программы.

Учебно-методическое управление

- осуществляет организацию учебного процесса в соответствии с утвержденным учебным планом;
- обеспечивает учебно-методическое и информационное сопровождение образовательной программы.

Диаграмма курсов

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21								
Семестр	Цикл 1										Цикл 2																		
1	Коммуникативный модуль 3 з.е.	Социально-гуманитарный модуль 3 з.е.	Информационно-математический модуль 2 з.е.	Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 4 з.е.			Проектный модуль 1 з.е.		Коммуникативный модуль 2 з.е.	Здоровьесберегающий модуль 1 з.е.	Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.				Информационно-математический модуль 2	Э	Э	К	К								
2	Коммуникативный модуль 3 з.е.	Общепрофессиональный модуль 4 з.е.	Профессиональный модуль 5 з.е.			Здоровьесберегающий модуль 1 з.е.		Неделя междисциплинарной мобильности		Общепрофессиональный модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 8 з.е.				Практики 7 з.е.			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
3	Социально-гуманитарный модуль 3 з.е.	Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.			Практики 4 з.е.		Проектный модуль 1 з.е.		Экономико-правовой модуль 2 з.е.	Общепрофессиональный модуль 1 з.е.	Профессиональный модуль 9 з.е.				Э	Э	Э	К	К									
4	Общепрофессиональный модуль 3 з.е.	Профессиональный модуль 9 з.е.					Естественнонаучный модуль 1 з.е.		Неделя междисциплинарной мобильности		Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 6 з.е.			Естественнонаучный модуль 2 з.е.	Практики 8 з.е.		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К		
5	Общепрофессиональный модуль 3 з.е.	Здоровьесберегающий модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 8 з.е.			Естественнонаучный модуль 1 з.е.		Проектный модуль 1 з.е.		Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Здоровьесберегающий модуль 1 з.е.	Профессиональный модуль 8 з.е.			Естественнонаучный модуль 2 з.е.	Практики 2 з.е.	Э	Э	К	К									
6	Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 8 з.е.				Естественнонаучный модуль 1 з.е.		Мобильный междисциплинарный модуль 2 з.е.	Неделя междисциплинарной мобильности		Профессиональный модуль 9 з.е.			Практики 7 з.е.			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К			
7	Экономико-правовой модуль 2 з.е.	Общепрофессиональный модуль 2 з.е.	Коммуникативный модуль 2 з.е.	Профессиональный модуль 8 з.е.			Мобильный междисциплинарный модуль 2 з.е.		Проектный модуль 1 з.е.		Профессиональный модуль 8 з.е.			Мобильный междисциплинарный модуль 2 з.е.	Практики 4 з.е.		Э	Э	Э	К	К								
8	Профессиональный модуль 7 з.е.								Мобильный междисциплинарный модуль 2 з.е.	Неделя междисциплинарной мобильности		Профессиональный модуль 6 з.е.			Мобильный междисциплинарный модуль 2 з.е.	Э	Э	Преддипломная практика 5 з.е.		ГИА 6 з.е.			К	К	К	К	К	К	К