

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ТЕОРИИ И
ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

направление подготовки:
39.04.02 Социальная работа
профиль: Организация социальной работы с разными группами населения
и в различных сферах жизнедеятельности

Цель вступительного испытания: выявление потенциальных возможностей поступающего в магистратуру, его базовых знаний и умений, направленных на успешное освоение программы для решения формируемых профессиональных задач.

Задачи вступительного испытания:

- подтверждение соответствия уровня подготовки и способностей, поступающих на поступление в магистратуру требованиям, определяющим возможность освоения образовательной программы;
- выявление уровня теоретической подготовки поступающих в области технологий социальной работы;
- определение степени сформированности у поступающих основных базовых понятий, владения ими профессиональной терминологией;
- оценивание умения поступающих излагать теоретический материал в логической последовательности и практических навыков анализа ими конкретных ситуаций.

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

Знать профессионально профилированную терминологию, используемую в социальных науках; основные технологии в области социальной работы; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы; методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования в социальной сфере; закономерности осуществления различных видов профилактики с учетом специфики различных категорий населения; способы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб.

Уметь выявлять и анализировать проблемы социальной реальности, ставить цели и определять средства для их достижения; обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты; применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, социальных технологий и технологий социальной работы (коррекции, профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и др.) для повышения уровня социального благополучия граждан, используя российский и зарубежный опыт; обеспечивать соблюдение интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы и оказанию мер социальной поддержки; использовать методы и технологии самоактуализации; и апробировать специальные подходы к профилактике в целях включения в профилактический процесс различные социальные группы населения; использовать традиционные и инновационные методы профилактики для различных категорий населения; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы профилактики с учетом

личностных и возрастных особенностей получателей социальных услуг; участвовать в организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.

Владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов; методами прикладного анализа социологической информации; основными технологиями работы с различными социальными группами населения; навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг; выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин ее возникновения путем организации обследований и мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан; навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; навыками оценки ситуаций, нарушающих жизнедеятельность индивида или группы, которые объективно не могут быть преодолены самостоятельно; навыками разработки и реализации общих и индивидуальных профилактических программ; навыками участия в организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.

Форма проведения и продолжительность вступительного испытания

Формой проведения вступительного испытания является тестирование. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность вступительного испытания два астрономических часа:

Структура вступительного испытания и критерии оценки

Часть 1. - Тестовые задания закрытого типа с выбором одного ответа из четырех предложенных. Данная часть включает 40 тестовых заданий. Максимальное время выполнения каждого тестового задания составляет 1,5 минуты. Максимальное время выполнения заданий части 1 – 60 минут.

Часть 2. - Тестовые задания закрытого типа с выбором множественного ответа (из шести предложенных ответов). Данная часть включает 6 тестовых заданий. Максимальное время выполнения каждого тестового задания составляет 2,5 минуты. Максимальное время выполнения заданий части 2 – 15 минут.

Часть 3. - Тестовые задания на установление соответствия. Данная часть включает 6 тестовых заданий. Максимальное время выполнения каждого тестового задания составляет 2,5 минуты. Максимальное время выполнения заданий части 3 – 15 минут.

Часть 4. - Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом (1 кейс-задача). Данная часть включает 1 задание, предполагающее развернутый ответ с обоснованием. Максимальное время выполнения тестового задания части 4 составляет 30 минут.

Каждое правильно выполненное тестовое задание первой части оценивается в 1 балл, неправильно выполненное – 0 баллов, максимально возможная оценка за выполнение тестовых заданий 1 части – 40 баллов.

Каждое правильно выполненное тестовое задание второй и третьей части оценивается в 4 балла (100% правильных ответов); частично или не полностью выполненное задание, включающее 75% правильных ответов, оценивается в 3 балла; частично или не полностью выполненное задание, включающее 50% правильных ответов, оценивается в 2 балла; частично или не полностью выполненное задание, включающее

25% правильных ответов, оценивается в 1 балл; не правильно выполненное задание или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимально возможная оценка за выполнение тестовых заданий второй и третьей части – 48 баллов.

Максимально возможное количество баллов в сумме за решение кейс-задачи - 12 баллов.

Выполненное задание четвертой части оценивается от 0 до 12 баллов. Ответ на задание (открытый вопрос) оценивается по следующим критериям (таблица 1):

Шкалы оценивания:

Алгоритм решения кейс-задачи (показатели)	Критерии выполнения	Максимальное кол-во баллов
1. Сформулируйте проблемную ситуацию, предложенную в кейс-задаче. 2. Определите объект и предмет профессиональной деятельности в данной ситуации; внутренние ресурсы клиента. 3. Определите субъекты решения проблемной ситуации. 4. Выделите внешние ресурсы решения проблемной ситуации, сформулируйте цель работы с клиентом. 5. Составьте список законодательных и нормативно-правовых документов, которые определяют организацию и осуществление процесса помощи клиенту, ответственность лиц и учреждений за состояние здоровья и жизни клиента, оказание ему социальной помощи. 6. Определите методы и формы профессиональной деятельности, адекватные целям решения проблемной ситуации.	Выполнены все требования к решению кейс-задачи; (6 показателей).	12 баллов
	Выполнены 5 показателей из 6	10 баллов
	Выполнены 4 показателя из 6	8 баллов
	Выполнены 3 показателя из 6	6 баллов
	Выполнены 2 показателя из 6	4 балла
	Выполнен 1 показатель из 6	2 балла
	Не выполнен ни один из показателей	0 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение всех частей – 100. Итоговая оценка выставляется на основе суммирования баллов за выполнение каждой части заданий.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 51.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Социальная диагностика как технология социальной работы

Социальная диагностика, её место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Понятия социальной нормы, патологии, проблемы. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Принципы осуществления социального диагностирования. Уровни социальной диагностики. Система методов социальной диагностики, их значение в социальной работе. Историко-генетические методы. Структурно-функциональные методы и их применение в социальной работе. Основные этапы социальной диагностики.

2. Социальная терапия и методы ее осуществления

Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии, технология социальной терапии. Формы социальной терапии. Психотерапия в социальной работе. Организационно-материальные аспекты социальной терапии. Методы социальной терапии. Основные принципы выбора методов и форм воздействия при оказании социальной помощи клиенту.

3. Социальная реабилитация как технология социальной работы

Реабилитация – понятие и его сущность. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования индивида. Уровни и направления социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации: медицинская, психолого-педагогическая, социально-бытовая. Методы социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации. Виды социально-реабилитационных учреждений и служб.

4. Социальная адаптация и основные направления ее реализации

Цель социальной адаптации, ее место в структуре социальной работы. Сущность социальной адаптации. Адаптированность личности, группы. Направления социальной адаптации. Социальная адаптация личности к социокультурной среде. Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Адаптация личности в профессионально-трудовой и бытовой сфере. Технология адаптации пожилых людей к жизни в доме ветеранов. Основные этапы технологии социальной адаптации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.

5. Социальная профилактика в системе социальной работы

Сущность социальной профилактики. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. Информационно-просветительский, социологический и медико-психологический подходы к профилактике девиантного поведения. Технология проведения социально-профилактической беседы.

6. Социальное обеспечение, его виды и механизм осуществления

Основные принципы и задачи социального обеспечения. Понятие и нравственная сущность социального обеспечения. Право граждан на социальное обеспечение и государственные гарантии. Государственная система социального обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия и льготы и др. Пенсионный фонд, его структура и источники формирования. Принципы деятельности негосударственной системы пенсионного обеспечения. Региональные особенности социального обеспечения граждан.

7. Технология социального страхования в социальной работе

Социальное страхование как форма социальной защиты населения. Организационно-правовые основы страховой деятельности. Виды социального страхования, их взаимосвязь и взаимодополняемость. Государственное страхование, страховые фонды. Пособия и пенсия по государственному социальному страхованию. Страхование на случай безработицы. Негосударственное социальное страхование: сущность и способы его осуществления в рыночных условиях. Особенности личного страхования. Технология выплаты страховых сумм и пособий.

8. Управление персоналом в системе социальной работы

Структура управления персоналом. Человеческий капитал. Социальный капитал. Кадры. Кадровый потенциал. Работа с кадрами. Кадровая политика. Персонал. Руководство персоналом.

9. Организация экономической деятельности социальных служб

Профильные и специализированные учреждения и их экономические функции. Планирование и источники финансирования экономической деятельности социальных служб. Виды предпринимательства в системе социальных служб. Оплата за домашнее обслуживание и социально-бытовые услуги. Структура бизнес-плана предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.

10. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб

Основные понятия системы оплаты труда. Уровень заработной платы. Оплата труда работников социальных служб. Единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб. Кадровое обеспечение системы социальных служб. Тарифно-квалификационные характеристики «социального работника» в соответствии с разрядом оплаты труда.

12. Прогнозирование и моделирование в социальной работе

Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, цели. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Практика социального прогнозирования. Проблемы. Характеристика и виды моделирования в социальной работе. Методы моделирования в социальной работе. Пути и средства апробации модели. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Практика моделирования (пример). Орловский опыт.

13. Проектирование в социальной работе

Принципы и стадии социального проектирования. Сущность и технология проектирования в социальной работе. Нормативная база. Информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Управление социальным проектированием. Структура и содержание целевой программы. Орловский опыт.

14. Профилактика и разрешение конфликтов в социальной работе

Конфликт. Структура и динамика конфликта. Методы, средства профилактики, техники общения при разрешении конфликтов в социальной работе.

15. Особенности научных исследований в социальной работе с различными группами населения.

Специфика и сущность исследования в теории и практике социальной работы. Метод, методика, методология, процедура исследований. Фазы научного исследования в социальной работе. Классификация видов исследований в социальной работе и особенности их использования. Элементы, основные этапы и основные методы исследований в социальной работе.

16. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы

Подготовка исследования. Программа и план. Методики: составления анкеты, проведения анализа документов, проведения наблюдения, интервью, эксперимента. Методы сбора первичной информации. Методика обработки информации. Пилотажное исследование.

17. Теоретические основы социальной геронтологии

Последствия старения общества. Понятие и задачи социальной геронтологии. Принципы, лежащие в основе социальной геронтологии и выполняемые ею функции. Основные категории социальной геронтологии (старость, старение, возраст, качество жизни, зависимость, социальная поддержка).

18. Социальная работа с гражданами пожилого возраста

Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Социальная защита и модели социального обслуживания граждан пожилого и старческого возраста. Отношение государства и общества к пожилым людям за рубежом. Региональный опыт социальной работы с пожилыми людьми.

19. Технология социальной защиты безработных на рынке труда

Основные положения ФЗ «О занятости населения в РФ». Деятельность специалистов по социальной работе в службе занятости населения. Опыт социальной поддержки безработных в Орловской области.

20. Психосоциальные технологии работы с группой

Этапы развития группы. Классификация групп в зависимости от состава. Директивные и недирективные модели групповой работы. Организация групп самопомощи. Социально-психологический тренинг как метод психосоциальной работы, его цели и задачи. Типология тренингов. Основные структурные составляющие тренингов. Общие требования к условиям проведения тренингов, комплектованию групп, профессиональным и личностным установкам, стилю руководства тренинговыми группами.

21. Методика психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранении.

Характеристика межведомственной сети государственных учреждений. Основные направления психосоциальной работы в этих учреждениях. Общая характеристика психосоциальных проблем у лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов психосоциального работника в зависимости от типа учреждения. Методика оказания психосоциальной помощи клиентам, находящимся в посттравматическом состоянии, терминальным больным; клиентам с проявлениями психопатологии; детям-сиротам,

различным этническим группам и т.д. Методы психофизической тренировки, аутотренинг, дыхательные методы, экспресс-методы восстановления психоэмоционального равновесия.

22. Педагогическая деятельность в системе социальной работы

Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы; педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

Формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания.

23. Содержание и методика педагогической работы в социальных учреждениях различного типа

Содержание и методика педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

24. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Цели, задачи и условия эффективности социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Основные направления социальной работы с этой категорией семьи. Формы социальной помощи семье. Коллективные формы работы с родителями. Основные методы изменения социально опасной ситуации (патронат семьи, методы социально-экономической и медико-социальной поддержки, консультационные беседы, социально-психологические тренинги, имитационные и ролевые игры).

Основная литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>.
2. Г.П. Артюнина Основы социальной медицины. - М., Академический проект – 2005 год
3. Гейц И.В. Обязательное социальное и пенсионное страхование: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.
4. Дашук И.Н. Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. – Орел: ОГУ. – 2008. – 300с.
5. Жаназарова З.Ж. Социальная работа с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Ж. Жаназарова, Ж.А. Нурбекова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 140 с. — 978-601-04-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58444.html>
6. Кязимов К.Г. Рынок труда и занятость населения: Учебное пособие. – М., 2005. – 368с.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебник для вузов - М.: Академия, 2013. - 200с. Никитина Л.Е. Социальная педагогика [Текст] :учеб.пособие для вузов / Л. Е. Никитина. - М.: Академический Проект, 2013. - 272с. –
8. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93386>.
9. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы. Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 224с.

10. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.Ф. Басов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — 978-5-394-02424-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10976.html>
11. Социальное прогнозирование и моделирование Под ред. Сафроновой В.М. Материалы к лекциям. М., 2007
12. Технологии социальной работы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62364.html>
13. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, Трикса, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2536-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>
14. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учебное пособие для вузов. Изд. 2-е доп. и испр. — М.: Академический Проект, 2005. — 512с.
15. Фирсов, М.В. Введение в профессию "Социальная работа" (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. — Электрон. дан. — Москва :КноРус, 2011. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53327>
16. Холостова Е.И Социальная политика и социальная работа: Учеб. пособие 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К», 2008.
17. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 478 с. — 978-5-394-02011-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24821.html>
18. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. 2006.
19. Ярская – Смирнова Е.Р., Наберушкина Е.К. Социальная работа с инвалидами СПб. 2005
20. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология – 2007 год

Дополнительная литература

1. Введение в гендерные исследования: Учеб. Пособие для студентов ВУЗов/ Костикова И.В. и др. М.: Аспект Пресс, 2005. – 255 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2006.
3. Дашук, И. Н. Введение в социальную работу: учебное пособие для бакалавров. – Орел: ОГУ, 2015. - 100 с.
4. Дашук, И.Н. Теоретические основы социальной работы. Учебное пособие. – Орел: ОГУ, 2013. – 100 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vk.com/club75664509>
5. Дашук, И.Н. Основы социальной работы: Учебно-методическое пособие. – Орел: ОГУ. – 2008. – 300 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://vk.com/club75664509>
6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Р.И. Ерусланова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 167 с. — 978-5-394-01898-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4440.html>
7. Конфликтология под ред. А.С.Кармина. 2004.
8. Ликликадзе Н.А. Семейное воспитание. Учебно-методическое пособие. – Орел, 2005.
9. Луков В.А. Социальное проектирование. – М., 2007
10. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] :энцикл. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 1032 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77648>

11. Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Сафронова, Л.А. Осьмук. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 96 с. — 978-5-7782-1805-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45045.html>
12. Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 192с.
13. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 271 с. — 978-5-394-01655-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10972.html>
14. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 339 с. — 978-5-394-02227-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10974.html>
15. Холостова, Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. — 2-е изд. — М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К» - 2007 год
16. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56293>
17. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93457>.
18. Чекалина А.А. Гендерная психология: Учебное пособие. — М.: «Ось-89», 2006. — 245 с.
19. Янова В.В. Экономика: учебник / В.В. Янова — 2007 год