

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2025

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, освоивших уровень образования «специалист», «магистр».

Основная задача вступительного экзамена – определить уровень сформированности коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами коммуникации, рассматривать языковой материал как средство реализации поставленной задачи.

Требования к знаниям и умениям

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Экзаменуемый должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в форме письменного общения.

Таким образом, экзаменуемый

- в должной мере должен владеть базовыми лексическими, грамматическими, словообразовательными и орфографическими навыками;
- должен владеть различными стратегиями чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- опираться на широкий контекст; распознавать внутренние логические связи и делать соответствующие обобщения; использовать фоновые знания для

- заполнения смысловых лакун в случае имплицитного характера информации;
- поступающий должен уметь составить развернутое тематическое высказывание в письменной форме.

Вступительный экзамен по иностранному языку включает:

- тестовую проверку лексических, грамматических, словообразовательных навыков;
- проверку умения составить развернутое тематическое высказывание в письменной форме с использованием адекватных языковых средств.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Английский язык

Артикли. Предлоги. Существительное. Прилагательное. Наречие. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir à + infinitif*; *être à + infinitif*; *laisser + infinitif*; *faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein + Partizip II* (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Специальная часть программы вступительного экзамена по иностранному языку нацелена на проверку

- уровня владения лексическим и грамматическим материалом, изученным в ходе получения уровня образования «специалист» /«магистр», и необходимым для составления монологического высказывания по заданной теме в письменной форме;
- навыков и умений выстраивать высказывание с учетом коммуникативной задачи.

Развернутое тематическое высказывание в письменной форме по одной из перечисленных ниже тем:

Английский язык

- Я и моя семья
- Мой город
- Мой институт (университет)
- Мои научные интересы
- Москва
- Лондон
- Вашингтон
- Россия
- Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- Соединённые Штаты Америки
- Роль иностранных языков в жизни людей

Немецкий язык

- Я и моя семья
- Мой город
- Мой институт (университет)
- Москва
- Свободное время. Интересы
- Страны изучаемого языка

- План научной работы
- Моя учеба в высшем учебном заведении. Мое направление подготовки.

Французский язык

- Мой лучший друг (лучшая подруга)
- Мой родной город (село)
- Париж
- Моя профессия
- Франция
- Россия
- Москва
- Мой рабочий день
- Моя семья
- Роль иностранных языков в жизни людей

Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий из общей части закрытого типа с выбором одного ответа, 21 задание из специальной части, в том числе 20 заданий открытого типа с одним ответом, и 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка за задания общей части – 20 баллов, за задания из специальной части – 80 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки ответа поступающего

| Структура экзаменационных заданий | | Количество вопросов (тестовых заданий) | Количество времени на выполнение задания, мин. | Количество баллов за выполнение задания |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая часть | Тестовые задания с выбором одного ответа | 10 | 2 | 2 |
| Специальная часть | Тестовые задания открытого типа с одним ответом | 20 | 2 | 2 |
| | Тестовые задания с развернутым ответом | 1 | 30 | |
| | Характеристика ответа (объем высказывания – не менее 100 слов) | | | |
| | Экзаменуемый демонстрирует умение пользоваться иностранным языком как средством реализации поставленной задачи; владеет орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и правильно использует их в письменной речи. Высказывание является содержательным, логичным, связным, завершенным по смыслу и структуре, | | | 36-40 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|-------|
| | <p>нормативно; коммуникативное намерение должно быть адекватно реализовано. Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний.</p> | | | |
| | <p>Экзаменуемый демонстрирует умение пользоваться иностранным языком как средством как реализации поставленной задачи, но допускает ошибки, не затрудняющие понимание. Высказывание содержательное, логичное, связное, нормативно; коммуникативное намерение адекватно реализовано.</p> | | | 31-35 |
| | <p>Экзаменуемый демонстрирует умение пользоваться иностранным языком как средством реализации поставленной задачи; использует простые повествовательные предложения; владеет орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, но при их использовании</p> | | | 26-30 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|-------|
| | <p>допускает ошибки. Допущена фактическая ошибка. В целом, высказывание содержательное, логичное, связное, нормативно; коммуникативное намерение адекватно реализовано.</p> | | | |
| | <p>Экзаменуемый делает речевые, лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению информации: частично владеет орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, но при их использовании делает ошибки, затрудняющие понимание. Допущены фактические ошибки (2-3). Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос. Ответ логичен, но нечетко структурирован.</p> | | | 21-25 |
| | <p>Экзаменуемый делает речевые, лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению информации: частично владеет орфографической, орфоэпической,</p> | | | 16-20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|-------|
| | <p>лексической и грамматической нормами изучаемого языка, однако при их использовании делает ошибки, затрудняющие понимание. Допущены фактические ошибки (более 3). Высказывание не всегда содержательно, отмечается нарушение логики, связности, реализация коммуникативного намерения затруднено.</p> | | | |
| | <p>Экзаменуемый допускает большое количество речевых, лексических и грамматических ошибок, приводящих к искажению информации и затрудняющих восприятия письменного высказывания. Допущены фактические ошибки (более 3). Высказывание не содержательно, отмечается нарушение логики, связности, реализация коммуникативного намерения отсутствует.</p> | | | 11-15 |
| | <p>Экзаменуемый демонстрирует затруднение или вообще не может пользоваться иностранным языком</p> | | | 0-10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| | как реализации поставленной задачи. Не владеет орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка: не может построить простые повествовательные предложения, делает грубые речевые, грамматические и лексические ошибки, приводящие кискажению информации и нарушению понимания. Реализация коммуникативного намерения отсутствует. | | | |
| | Ответ отсутствует | | | 0 |

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1.

Б

огданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Богданова, И.В. Ганченко. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. – 78 с.
 – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=9752>

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 99 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=30100>

3. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=47923>

4. Дворжец О. С., Томкив В. В.. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 132 с. – 978-5-7779-1776-8. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=59640>

5. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е. А. Чигирин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 272 с. – 978-5-00032-217-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=64413>

6. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е. А. Чигирин. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 156 с. – 978-5-00032-218-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=64414>

7. Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Л.А. Савельев. – Электрон. текстовые данные. – СПб: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. – 88 с. –

978-5-86813-306-0. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=17975>

8. Хьюингс М. Advanced Grammar in Use учебник грамматики продвинутого уровня.– 13-е изд. – Cambridge University Press. 2011.
9. Bradfield Bess Target FCE. Richmond Publishing, 2010.
10. Brook-Hart Guy Complete First Certificate. University of Cambridge ESOL Examinations, Cambridge University Press, 2008.
11. Capel Annette, Sharp Wendy Objective First Certificate. Second Edition. University of Cambridge ESOL Examinations, Cambridge University Press, 2008.
12. First Certificate in English: Handbook for teachers for examinations from December 2008, University of Cambridge ESOL Examinations, Cambridge University Press, 2008.
13. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia FCE Practice Test Plus 2, University of Cambridge ESOL Examinations, Pearson Longman, 2011.
14. May Peter First Certificate Trainer: Six Practice Tests with answers. Cambridge University Press, the 5th edition, 2012.

Немецкий язык

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи / А.В. Аверина, И.А. Шипова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2011. – 144 с. – 978-5-4263-0014-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260.html> – ЭБС «IPRbooks»

2. Заславская Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 512 с. – 978-5-9925-1053-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68736.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Ивлева Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский

государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. – 978-5-211-05402-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13060.html> – ЭБС «IPRbooks»

4. Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104106>

5. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст]: учеб. пособие / Паремская, Диана Андреевна. – 13-е изд., перераб. – Минск: Вышэйшая шк., 2013.

6. Собянина В.А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Собянина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 180 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=26569>

7. Mittelpunkt B2 Lehrbuch und Arbeitsbuch Klettverlag Renate Köhl-Kuhn, Albert Daniels, Christian Estermann, Renate Köhl- Kuhn, 2012 Klett-Verlag.

8. Mittelpunkt B2+C1 Lehrbuch und Arbeitsbuch Klettverlag Renate Köhl-Kuhn, Albert Daniels, Christian Estermann, Renate Köhl- Kuhn, 2012 Klett-Verlag.

Французский язык

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Учебник французского языка Le francais.ru B2 – C1. В 2 кн.: учебник. Кн.2: Unites 4, 5, 6 /– М.: Нестор Академик. 2014.

2. Никитина Г.И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Никитина – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15488.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Тарасова А.Н. Типы французской речи и межкультурное общение учебник по культуре речевого общения. Кн.2: Повествование и описание. – М.: Студент. 2013

4. Тарасова А.Н. Типы французской речи и межкультурное общение: учебник по культуре речевого общения. Кн.1: Сообщение, объяснение и аргументация / Тарасова, Анна Николаевна. – М.: Студент. 2013.

5. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 287 с. – 978-985-06-1885-6. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=20166>

A. Bloomfields, E . Daill DELF B2: 200 activités. – Paris: Clé international, 2009.

6. Marie-Louise Parizet ABC DELF B2 Paris: CLE international, 2013

7. R. Marty, A. Baptiste Réussir le DELF B2. Paris, Didier, 2010.

8. RAUSCH Alain, KOBER-KLEINERT Corinne, MINENI Elettra, et al. DELF scolaire B2. DELF junior scolaire B2 : 200 activités. Paris: CLE international, 2009