

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

Научная специальность 5.9.6. Языки народов зарубежных стран  
(германские языки)

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1.** Язык как знаковая система. Общественный характер языка. Формы существования языка. Проблема происхождения языка. Общие законы развития языка. Проблема взаимоотношения языка и мышления. Язык как системно-структурное образование. Генеалогическая, структурная, социальная типология языков. Основные направления современного языкознания. Продолжение развития предыдущих и развитие новых предметных областей и методов их изучения.

**Модуль 2.** Проблемы классификации и типология германских языков. Генетическая классификация древнегерманских языков. Фонологическая система английского языка. Значение и семантическая структура слова. Словосочетание в английском языке. Синонимия и антонимия в английском языке. Лексика германских языков. Этимологический состав. Общегерманский слой лексики. Заимствования в английском языке. Особенности словообразования германских языков. Аффиксация, словосложение, конверсия как продуктивные способы словообразования. Основные словообразовательные модели. Синтаксический строй германских языков. Синтаксис словосочетания в английском языке. Предложение как основная единица синтаксиса. Лексикография как отрасль языкознания. Функциональные стили современного английского языка.

**Модуль 3.** Фразеология в германских языках: определение, пути возникновения, классификация. Общая характеристика фразеологических единиц английского языка и их типология. Проблема фразеологической вариантности. Специфика библейских фразеологических единиц.

## **Рекомендуемая литература:**

### **I. Основная литература:**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта: Наука, 2011. 416 с.
2. Антропология языка. The Anthropology of Language: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. 200 с.
3. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2012. 376 с.
4. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учеб.пособие / И. В. Арнольд. - 10-е изд.,стер. - М.: Флинта, 2010. 384 с.
5. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие /Г.Н.Бабич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. 200 с.
6. Бакина, А.Д. Библейская фразеология: вчера, сегодня, завтра: монография / А.Д. Бакина. – Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева: «Картуш», 2023. 452 с.
7. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 251 с.
8. Боронникова, Н. В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. 524 с.
9. Галич, Г.Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода»: [16+] / Г. Г. Галич. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. 184 с.
10. Гирукский, А. А. Общее языкознание: учебник / А. А. Гирукский. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 240 с.
11. Гуревич, В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка: учеб. пособие / Гуревич В.В., - 8-е изд., стер. -М.: Флинта, 2017. 68 с.: ISBN 978-5-89349- 814-1
12. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. 251 с.
13. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций: [16+] / О. С. Иссерс ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. 314 с.
14. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е. А. Кругликова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. 162 с.
15. Курашкина, Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Курашкина. М.: ФЛИНТА, 2013. 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462806>
16. Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка / Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index?page=book&id=21050>

17. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Флинта: Наука, 2013. 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>
18. Лингвистическая типология: учебное пособие / авт.-сост. А.И. Милостивая; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. 132 с.
19. Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка: [16+] / Н. Б. Мечковская. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 288 с.
20. Миловидов, В.А. Введение в семиологию: учебное пособие: [16+] / В.А. Миловидов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 195 с.
21. Песина, С.А. Слово в когнитивном аспекте / С.А.Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н. Н. Морозова. – Москва: Прометей, 2013. 102 с.
22. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 368 с.
23. Слово в когнитивном аспекте: монография / С. А.Песина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 344 с.
24. Сова, Л. З. Аналитическая лингвистика / Л. З. Сова. – 3-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 334 с.
25. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: в 2 частях / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.
26. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. 389 с.
27. Шапошникова, И. В. История английского языка: учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. 508 с.
28. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. 192 с.

## II. Дополнительная литература:

1. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношении (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. 4. М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html>
2. Зыкова, И.В. Практический курс английской лексикологии (A Practical Course in English Lexicology): учеб.пособие для студ.лингв.вузов и фак.ин.языков, 2-е изд., испр. – М.: Издательский дом «Академия», 2007. – 288 с.
3. Когнитивная концепция поэтической картины мира: монография / Ж. Н. Маслова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 420 с.
4. Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с.

5. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е. В. Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.
6. Основы делового английского языка. The ABC of business English: учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: МПСИ, 2012. - 176 с.
7. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс]: ред.сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю.Качесова, А.И. Куляпин, Н.В. Панченко, Т.В. Чернышова; под общ. ред. А.А. Чувакина. - Зъе изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2020. - 496 с. <https://znanium.com/read?id=360258>
8. Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика / К. Ф. Седов. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 440 с. – (Studia philologica). – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473\\_560](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473_560) .
9. Теория текста: учебное пособие: [16+] / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>
10. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

#### **Интернет-источники:**

<http://www.elibrary.ru>  
<http://www.philology.ru>  
[http://www.rasl.ru/e\\_resours/](http://www.rasl.ru/e_resours/)

## **Критерии оценки знаний поступающих**

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка – 100 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания и время на выполнение заданий представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего и время на выполнение заданий вступительного испытания

Структура экзаменационных заданий	Количество заданий	Количество времени на выполнение задания, мин.	Количество баллов за выполнение задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2	2
Тестовые задания на установление последовательности и (или) установление соответствия	20	2	2
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30	
Характеристика ответа			
Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. Могут быть допущены		36-40	

недочеты в определении понятий.			
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. Отсутствует авторская позиция.			31-35
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки, но нечетко структурирован. Допущены незначительные ошибки или недочеты.			26-30
Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 существенные ошибки в определении основных понятий.			21-25
Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Поступающий затрудняется выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения.			16-20
Представлен неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий,			11-15

теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.			
<p>В ответе отсутствует логика изложения. Ответ представлен непоследовательно, сведения носят отрывочный, бессистемный характер. Не продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Допущено некорректное использование научных терминов. Ответ представлен в виде набора понятий и отрывочного частичного перечисления признаков и связей.</p> <p>Ответ не соответствует заданию вступительного испытания.</p>			0-10
Ответ отсутствует			0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.