

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Научная специальность 5.9.6. Языки народов зарубежных стран
(германские языки)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Язык как знаковая система. Общественный характер языка. Формы существования языка. Проблема происхождения языка. Общие законы развития языка. Проблема взаимоотношения языка и мышления. Язык как системно-структурное образование. Генеалогическая, структурная, социальная типология языков. Основные направления современного языкознания. Продолжение развития предыдущих и развитие новых предметных областей и методов их изучения.

Модуль 2. Проблемы классификации и типология германских языков. Генетическая классификация древнегерманских языков. Фонологическая система английского языка. Значение и семантическая структура слова. Словосочетание в английском языке. Синонимия и антонимия в английском языке. Лексика германских языков. Этимологический состав. Общегерманский слой лексики. Заимствования в английском языке. Особенности словообразования германских языков. Аффиксация, словосложение, конверсия как продуктивные способы словообразования. Основные словообразовательные модели. Синтаксический строй германских языков. Синтаксис словосочетания в английском языке. Предложение как основная единица синтаксиса. Лексикография как отрасль языкознания. Функциональные стили современного английского языка.

Модуль 3. Фразеология в германских языках: определение, пути возникновения, классификация. Общая характеристика фразеологических единиц английского языка и их типология. Проблема фразеологической вариантности. Специфика библейских фразеологических единиц.

Рекомендуемая литература:

I. Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта: Наука, 2011. 416 с.
2. Антропология языка. The Anthropology of Language: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. 200 с.
3. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2012. 376 с.
4. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 10-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010. 384 с.
5. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учебное пособие / Г.Н. Бабич. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. 200 с.
6. Бакина, А.Д. Библейская фразеология: вчера, сегодня, завтра: монография / А.Д. Бакина. – Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева: «Картуш», 2023. 452 с.
7. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 251 с.
8. Боронникова, Н. В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. 524 с.
9. Галич, Г.Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода»: [16+] / Г. Г. Галич. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. 184 с.
10. Гируцкий, А. А. Общее языкознание: учебник / А. А. Гируцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 240 с.
11. Гуревич, В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка: учеб. пособие / Гуревич В.В., - 8-е изд., стер. -М.: Флинта, 2017. 68 с.: ISBN 978-5-89349- 814-1
12. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. 251 с.
13. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций: [16+] / О. С. Иссерс ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. 314 с.
14. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е. А. Кругликова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. 162 с.
15. Курашкина, Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Курашкина. М.: ФЛИНТА, 2013. 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462806>
16. Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка / Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index page=book&id=21050>

17. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Флинта: Наука, 2013. 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>
18. Лингвистическая типология: учебное пособие / авт.-сост. А.И. Милостивая; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. 132 с.
19. Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка: [16+] / Н. Б. Мечковская. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 288 с.
20. Миловидов, В.А. Введение в семиологию: учебное пособие: [16+] / В.А. Миловидов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 195 с.
21. Песина, С.А. Слово в когнитивном аспекте / С.А.Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н. Н. Морозова. – Москва: Прометей, 2013. 102 с.
22. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 368 с.
23. Слово в когнитивном аспекте: монография / С. А.Песина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 344 с.
24. Сова, Л. З. Аналитическая лингвистика / Л. З. Сова. – 3-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 334 с.
25. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: в 2 частях / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.
26. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. 389 с.
27. Шапошникова, И. В. История английского языка: учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. 508 с.
28. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. 192 с.

II. Дополнительная литература:

1. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. 4. М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html>
2. Зыкова, И.В. Практический курс английской лексикологии (A Practical Course in English Lexicology): учеб.пособие для студ.лингв.вузов и фак.ин.языков, 2-е изд., испр. – М.: Издательский дом «Академия», 2007. – 288 с.
3. Когнитивная концепция поэтической картины мира: монография / Ж. Н. Маслова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 420 с.
4. Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с.

5. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е. В. Грудева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 165 с.
6. Основы делового английского языка. The ABC of business English: учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: МПСИ, 2012. - 176 с.
7. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс]: ред.сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова, А.И. Куляпин, Н.В. Панченко, Т.В. Чернышова; под общ. ред. А.А. Чувакина. - 3-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2020. - 496 с. <https://znanium.com/read?id=360258>
8. Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика / К. Ф. Седов. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 440 с. – (Studia philologica). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473560>.
9. Теория текста: учебное пособие: [16+] / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>
10. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

Интернет-источники:

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.philology.ru>

http://www.rasl.ru/e_resours/

Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка – 100 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания и время на выполнение заданий представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего и время на выполнение заданий вступительного испытания

Структура экзаменационных заданий	Количество заданий	Количество времени на выполнение задания, мин.	Количество баллов за выполнение задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2	2
Тестовые задания на установление последовательности и (или) установление соответствия	20	2	2
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30	
Характеристика ответа			
Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. Могут быть допущены			36-40

недочеты в определении понятий.			
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. Отсутствует авторская позиция.			31-35
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки, но нечетко структурирован. Допущены незначительные ошибки или недочеты.			26-30
Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 существенные ошибки в определении основных понятий.			21-25
Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Поступающий затрудняется выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения.			16-20
Представлен неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий,			11-15

теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.			
<p>В ответе отсутствует логика изложения. Ответ представлен непоследовательно, сведения носят отрывочный, бессистемный характер. Не продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Допущено некорректное использование научных терминов. Ответ представлен в виде набора понятий и отрывочного частичного перечисления признаков и связей.</p> <p>Ответ не соответствует заданию вступительного испытания.</p>			0-10
Ответ отсутствует			0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.