

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.
ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия

2025

Содержание программы

1. Общество как объект социального познания. Понятие «общество», подходы к его определению. Понятие «социальная реальность» как предмет социальных наук.

Классификация наук, изучающих общество, по предметному полю исследования: философские, социальные, социально-экономические и гуманитарные науки. Классификация социально-гуманитарного знания по уровню фундаментальности: высший, средний и низший (прикладной) уровни фундаментальности. Соотношение социальных и естественных наук. Проблема статуса философского знания об обществе.

Определение предметов социальной философии, философии истории и социологии. Место социальной философии в системе социально -гуманитарного знания. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Социальное познание и его особенности. Ценностно-смысловый аспект социального познания. Понимание и объяснение. Роль диалога в социальном познании. Структура социального познания. Характеристика эмпирического уровня социального познания. Основные методы социального познания на эмпирическом уровне. Специфические средства и методы социально-гуманитарного познания: анализ документов, методы опроса, биографический метод, проективные методы, тестирование, игровые методы, идиографический метод, герменевтический метод. Теоретический уровень социального познания: его особенности, проблемность толкования. Проблема истинности социального познания. Истина и идеология. Современное состояние социальной теории: проблемы и перспективы. Современные парадигмы социальной методологии.

2. Исторические этапы развития социально-философской мысли.

Античная социально-философская мысль. Античные философы о происхождении человека и общества. Идея преобразования общественного устройства как основная проблема социальной философии античности. Социальная утопия Платона. Аристотель о сущности государства и его устройства, понятие «гражданин».

Социальная проблематика в философии средних веков. Сакральное и «профанное» объяснение исторического процесса. Средневековое представление времени и вечности. Историософия Августина (Блаженного). Учение об обществе и государстве митрополита Илариона. Идея развития в средневековой теологии истории. Учение об историческом процессе Иоахима Флоренского. Формирование концепции власти в средневековой философии.

Рассмотрение человека и общества в философии Возрождения. Социально-философские взгляды Николо Макиавелли и Жана Бодена. Теория естественного права Гуго Гроция. Проблема власти и государственного устройства в русской социально-политической мысли (И. Грозный, А. Курбский, А. Моджевский, Ю. Крижанич). Проекты идеального государства в «Утопии» Т. Мора, Т. Кампанеллы в работе «Город Солнца» и Ф. Бэкона в «Новой Атлантиде».

Социальная философия XVII века. Мировоззренческие и методологические основы социальной философии XVII века. Решение проблемы человека в социальной философии XVII века (Р. Декарт). Проблемы формирования и развития общества в концепциях XVII века. Разработка теории «естественного права» в философии Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.

Социальная философия XVIII века. Основные социально-философские идеи французского Просвещения. Социальная философия Монтескье. Социальная философия и философия истории Вольтера. Теория общественного договора, социального неравенства Ж.-Ж. Руссо. Антропо-социальная философия французских материалистов.

Социально-философские взгляды представителей немецкого Просвещения и классической философии. Идеи философии истории в творчестве Гердера. Социальная философия И. Канта. Размышления об обществе и истории, правовое гражданское состояние общества, роль антагонизмов в развитии общества. Соотношение морали и политики. «Практическая» философия. «Замкнутое торговое государство» Фихте. Философия истории Фихте. Основные проблемы социальной философии и концепция истории Шеллинга. Гегель об обществе, государстве, истории. Конечная цель мировой истории по-Гегелю. Личность и «народный дух» в истории. Антропологическая трактовка человека и общества Л. Фейербаха.

Проблемы социальной концепции марксизма. Основные открытия К. Маркса и Ф. Энгельса в области социальной философии. Материалистическое понимание истории. Развитие общества как естественноисторический процесс. Роль личности и народных масс в истории. Теории происхождения и сущности государства и классов.

3. Неклассическая социальная философия XIX-XX века.

Основные особенности развития неклассического этапа социальной философии.

Постановка и решение проблем социальной философии в европейском позитивизме XIX века. Социальная философия О. Конта (1798-1857). Основные этапы развития общества в концепции О. Конта. Главный социологический закон О. Конта. Г. Спенсер (1820-1903) об обществе как социальном организме. Социальная эволюция. Два типа общества.

Философия истории представителей баденской школы неокантианства

В. Виндельбанда (1848-1915) и Г. Риккерта (1863-1936). Методология наук о духе неокантианцев.

А. Шопенгауэра (1788-1860), С. Кьеркегора (1813-1855), Ф. Ницше (1844-1900). Методологические подходы к социальному познанию В. Дильтея (1833-1911) и Г. Зиммеля (1858-1918).

4. Теоретико-методологические подходы к изучению общества

Э. Дюркгейма (1858-1917). Идея солидарности. Нормальное и патологическое состояния общества, по-Дюркгейму. Психологическая парадигма трактовки общества Г. Тарда (1843-1904).

Социальная философия М. Вебера (1864-1920). Методология социального познания. Категория «идеального типа». Плюрализм как принцип исследовательской деятельности. Виды «социального действия»:

целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Типы господства: легальный, традиционный, харизматический

Философия истории и социальная философия П. Сорокина (1889-1968). Процесс социализации, уровни взаимодействия. Теория социальной стратификации. Культурные суперсистемы.

Социальная философия Х. Ортега-и-Гассета (1883-1955). Концепция рациовитализма. «Восстание масс» - кризис европейской цивилизации.

Постановка и решение проблемы социальной философии и философии истории в экзистенциализме. Проблемы человека и общества в философии Ж.-П. Сартра (1905-1980). Философия истории К. Ясперса (1883-1969).

Западная социальная философия второй половины XX века. Теория индустриального общества и единого индустриального общества (Р. Арон (1905-1983), У.У. Ростоу (род. 1916), Д. Белл (род. 1919)), теория конвергенции (Р. Арон, У.У. Ростоу, З. Бжезинский, П. Сорокин и др.).

Социальная философия франкфуртской школы (Т. Адорно (1903-1969), Г. Маркузе (1898-1979), Э. Фромм (1926-1980) и др.). Концепции постиндустриального общества Д. Белла, А. Тоффлера и др. Неолиберальная идеология. Философия истории постмодернизма.

5. Русская социально-философская мысль XIX - начала XXвека.

Социально-политические ориентиры и философия истории русской общественной мысли начала XIX века. Политическая доктрина М.М. Сперанского (1772-1839). Социально-философские взгляды Н.М. Карамзина (1766-1826). Методология истории Карамзина. Социально-политическая философия декабристов (П.И. Пестель (1793-1826), Н.М. Muравьев (1795-1837)).

Социальная философия и историософия П.Я. Чаадаева. Чаадаев о месте России в мировой истории.

Славянофильство как чисто русское философское явление. Суть полемики славянофилов с западниками (А.С. Хомяков (1809-1860), Киреевский И.В. (1806-1856)). Критика западной культуры, преимущество православной святой Руси. Соборность - качественное отличие русской общественной жизни. Философия истории А.С. Хомякова.

Русская социально-философская мысль середины XIX века. Социальная философия В.С. Соловьёва (1853-1900). Учение о богочеловечестве. Теократия В.С Соловьёва.

Взгляды радикального крыла западников: крестьянский социализм

А.И. Герцена (1812-1870), антропологический материализм и социальная философия Н.Г. Чернышевского (1828-1889).

Либеральные западники: Б.Н. Чичерин (1828-1904), К.Д. Кавелин (1818-1885), Т.Н. Грановский (1813-1855) о путях развития русского общества.

Поздние славянофилы. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского (1822-1885). Теория «русского византизма» К.Н. Леонтьева (1831-1891).

Социальная философия народников. Теории исторического прогресса П.Л. Лаврова (1823-1900) и П.Н. Ткачёва (1844-1885/86). Взгляды на революцию.

Анархизм и либеральное народничество в России конца XIX века. Философские и социально-политические взгляды М.А. Бакунина (1814-1876). Обоснование анархизма В.А. Кропоткиным (1842-1921). Философские и социологические взгляды Н.К. Михайловского (1842-1904).

Социальная философия марксизма в России конца XIX - начала XX века. Проникновение марксистских идей в Россию. Вклад Г.В. Плеханова (1856-1918) в пропаганду и обоснование марксизма. Ленинский этап в развитии социальной философии марксизма.

Социальная философия русского зарубежья. Евразийство (Н.С. Трубецкой (1890-1938), П.Н. Савицкий (1895-1968), А.П. Карсавин (1882-1952) и др.) об историческом развитии России и его перспективах. Учение об идеократии.

Историософия Н.А. Бердяева (1874-1948). Н.А. Бердяев о судьбе России. Социальная философия С.Л. Франка (1877-1950).

6. Проблемы социальной философии. Проблема человека. Природа и общество. Проблема социального.

Определение природы и сущности человека. Человек как сложная многоуровневая система. Понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность». Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Соотношение воспитания и самовоспитания. Влияние макро- и микросреды на развитие личности. Проблема отчуждения. Проблема свободы личности. Смысл жизни. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Проблема смерти и бессмертия.

Философский анализ понятия «природа». Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Этапы взаимодействия природы и общества. Роль общества в преобразовании и воспроизведстве природы. Создание человеком предметного мира, или «второй», очеловеченной природы. Законы её существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена. Проблемы народонаселения. Расы как проявление природных различий людей. Критика мальтизианства и неомальтизианства.

Общество как социальная реальность. Социальное пространство и социальное время. Деятельность как субстанция социального. Качественное отличие деятельности человека от поведения животных и адаптационной активности живых систем. Фазы человеческой деятельности: целеполагание и целереализация. Основные черты человеческой деятельности: созидательный, сознательный, целенаправленный, коллективный, трудовой характер. Язык как форма передачи социальной информации - условия человеческой деятельности.

Классификация типов совместной деятельности людей. Проблема детерминации человеческой деятельности. Материалистический и идеалистический подходы.

7. Сфера общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная

Материально-производственная сфера. Понятие способа производства. Структура способа производства: производительные силы и производственные отношения. Производительные силы, их структура, основные элементы. Производственные отношения, структура, типы. Формы собственности. Законы развития способа производства. Философские аспекты труда. Комплексные представления материально-производственной сферы. Некоторые особенности экономического развития в XX столетии.

Социальная сфера жизни общества. Сущность и содержание социальной сферы. Характеристика социальной общности. Основные социальные общности: семья, этнические общности (род, племя, народность, нация). Становление человечества как единой общности всех людей.

Социальная структура общества: классы, сословия, страты. Теория социальной стратификации мобильности. Историческое развитие социальных общностей и современное состояние вопроса.

Политическая сфера жизни общества. Место и роль политики в общественной жизни. Политические отношения, политическая организация общества. Политическая сфера общества: сущность, определение, структура. Политические партии, профессиональные союзы, государство. Государство, его сущность, признаки, формы государственного устройства. Политический режим. Феномен бюрократии. Единство и целостность политической сферы общества. Особенности и тенденции развития политической сферы на современном этапе.

Духовная жизнь и духовная сфера общества. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границу эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества.

Понятие общественного сознания как выражения духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания: политическая, правовая, мораль, искусство, наука, философия, религия. Общественное сознание как идеально-духовная основа общества и духовное производство -составные части духовной сферы жизни общества. Духовное производство как производство сознания в определённой общественной форме. Специализированные социальные институты по производству духовного продукта общества (научные учреждения, театры, музеи, библиотеки, кино и пр.). Общественное сознание и духовная сфера как составные грани единой духовной жизни общества.

8. Философия истории

Проблема объективности и единства мировой истории. Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессивное), многовариантное, постмодернистское развитие.

Циклические теории общества. Теории Н.Я. Данилевского (1822-1885), О. Шпенглера (1880-1936), А. Тайнби (1889-1975). Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизация и культура. Критерии цивилизационности. Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития.

Линейные концепции развития общества. Марксистская концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории «общественно-

экономическая формация». Пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая. Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксистской теории общественно-экономической формации в европейской мысли XX века.

Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и её устарелость. Возникновение «синтезных» форм обществ в не западном мире. Отношения «Запад-Восток» как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Смысл истории. Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Движущие силы истории. Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Особенности бытия реальных общественных групп на различных этапах развития истории.

Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории: герой, критически мыслящая личность, вождь. Роль народных масс в истории. Многообразие оценок и проблема их объективности.

Научно-технический прогресс. Начало научно-технической революции в середине 50-х гг., смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Глобальные проблемы и глобализация современного мира. Необходимость в новом понимании сущности и критерия общественного прогресса. Различные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный -сравнительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI века. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества в качестве единого субъекта исторического процесса.

9. Философское видение современной России.

Современная Россия в поисках своей национальной идеи и российской цивилизации. Дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества.

Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития в настоящий период российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации. Противоречия

современного этапа и альтернативные возможности развития российского общества.

Рекомендуемая литература:

1. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М.,1989.
2. Белл Д. Приход постиндустриального общества. - М., 1998.
3. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. Екатеринбург, 2000.
4. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. М., 2000.
5. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
6. Ивин А.А. Из тени в свет... Очерки современной социальной философии. - М., 2015.
7. Кропоткин В.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия. М.,1990.
8. Лавров П.Л. Философия и социология. Избранные произведения в 2-х т. Т.1. М., 1965.
9. Летняков Д., Чижиков С. Очерки истории русской политической мысли. Учебное пособие. - М., 2012.
10. Маркузе Г. Одномерный человек. - М., 1994.
11. Маркузе Г. Разум и революция. Гегель и становление социальной теории./ Вступ. ст. А.П. Шурбелева. - СПб.: «Владимир Даляр». - 2000 - Часть вторая. Становление социальной теории. Глава 1,2. С. 323-410.
12. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. - М., 2013.
13. Момджян К.Х. Социум. Общество. История: Учеб. пособие. М., 1994. Ортега-и-Гассет. Восстание масс. - М., 2003.
14. Орехов А.М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. - М., 2011.
15. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.2.: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. - М.: Феникс, 1992. - Глава 13-21.- С.97-229.
16. Раппопорт Ш. Философия истории в ее главнейших течениях. - М., 2015.
17. Розин В.М. Природа социального. Проблемы методологии и онтологии. - М., 2016.
18. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность. М., 1996.
19. Савицкий П.Н. Континент Евразия. М., 1997.
20. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. - М., 2013.
21. Степин В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего. М.,1996.
22. Тоффлер О. Третья волна. М., 1999.
23. Фромм Э. Иметь или быть? - М., 1989.
24. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М.,1999.
Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, №3, с.134-148.
25. Фукуяма Ф. Доверие // Новая индустриальная волна на Западе. М., 1998.

Список литературы

26. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. М., 1997.
27. Этнос, нация, ценности. Социально-философские исследования / Под ред. Момджяна К.Х. - М., 2015.

Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка – 100 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания и время на выполнение заданий представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего и время на выполнение заданий вступительного испытания

Структура экзаменационных заданий	Количество заданий	Количество времени на выполнение задания, мин.	Количество баллов за выполнение задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2	2
Тестовые задания на установление последовательности и (или)установление соответствия	20	2	2
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30	
Характеристика ответа			
Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.	36-40		
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно			31-35

Список литературы

раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. Отсутствует авторская позиция.			
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки, но нечетко структурирован. Допущены незначительные ошибки или недочеты.			26-30
Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 существенные ошибки в определении основных понятий.			21-25
Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Поступающий затрудняется выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения.			16-20
Представлен неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления			11-15

обобщенных знаний не показано.			
<p>В ответе отсутствует логика изложения. Ответ представлен непоследовательно, сведения носят отрывочный, бессистемный характер. Не продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Допущено некорректное использование научных терминов. Ответ представлен в виде набора понятий и отрывочного частичного перечисления признаков и связей.</p> <p>Ответ не соответствует заданию вступительного испытания.</p>			0-10
Ответ отсутствует			0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.