

9 класс

9.1 Является ли разность $\underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \underbrace{222\dots222}_{2017 \text{ двоек}} - \underbrace{333\dots333}_{2017 \text{ троек}}$ квадратом натурального числа? Если является, то укажите это число.

Решение:

$$\begin{aligned} \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \underbrace{222\dots222}_{2017 \text{ двоек}} - \underbrace{333\dots333}_{2017 \text{ троек}} &= \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \underbrace{1000\dots000}_{2017 \text{ нулей}} + \underbrace{222\dots222}_{2017 \text{ двоек}} - \underbrace{333\dots333}_{2017 \text{ троек}} = \\ &= \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \cdot (10^{2017} + 2 - 3) = \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \cdot (10^{2017} - 1) = \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \cdot \underbrace{999\dots999}_{2017 \text{ девяток}} = \\ &= \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} \cdot 9 \cdot \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}} = 9 \cdot \underbrace{111\dots111}_{2017 \text{ единиц}}^2 = \underbrace{333\dots333}_{2017 \text{ троек}}^2. \end{aligned}$$

Ответ: $\underbrace{333\dots333}_{2017 \text{ троек}}^2$.

9.2 Существуют ли целые числа x и y , удовлетворяющие уравнению $2x^2 - 5y^2 = 7$.

Решение (основано на свойствах делимости):

Число 7 – простое нечетное число, являющееся разностью двух чисел, поэтому эти числа разной четности, но $2x^2$ – четное, тогда $5y^2$ – нечетное.

$5y^2$ – нечетное, 5 – нечетное $\Rightarrow y^2$ – нечетное $\Rightarrow y$ – нечетное $\Rightarrow y = 2m + 1$

$y^2 = 4m^2 + 4m + 1$, тогда $5y^2 = 20m^2 + 20m + 5$, подставим это в уравнение.

Получаем $2x^2 - 20m^2 - 20m - 5 = 7 \Rightarrow x^2 - 10m^2 - 10m = 6$.

Так как числа $10m^2, 10m$ – четные, и разность $x^2 - 10m^2 - 10m = 6$ тоже четное, то x^2 – четное число $\Rightarrow x = 2n \Rightarrow x^2 = 4n^2$.

Тогда получим уравнение $4n^2 - 10m^2 - 10m = 6 \Rightarrow 2n^2 - 5m^2 - 5m = 3 \Rightarrow$

$\Rightarrow 2n^2 - 5m(m+1) = 3$. Так как $2n^2$ – четное, $m(m+1)$ – четное, как произведение последовательных целых чисел, тогда $2n^2 - 5m(m+1)$ – четное $\Rightarrow 2n^2 - 5m(m+1) \neq 3$ ни при каких целых m и $n \Rightarrow 2x^2 - 5y^2 = 7$ решений в целых числах не имеет.

Ответ: не существует.

9.3 При каких a неравенство $(4 - a^2)x^2 + (a + 2)x - 1 \leq 0$ выполняется для всех x , удовлетворяющих неравенству $|x| \geq 3$?

Решение:

Решая неравенство $|x| \geq 3$, получаем $x \in (-\infty; -3] \cup [3; +\infty)$. Итак, нам надо найти все значения a , при которых неравенство $(4 - a^2)x^2 + (a + 2)x - 1 \leq 0$ будет выполняться для всех x из указанного множества. Т.к. в этой задаче коэффициент при x^2 зависит от параметра, то необходимо разобрать три случая: $4 - a^2 = 0$;
 $4 - a^2 > 0$ и $4 - a^2 < 0$.

Случай 1.

$$4 - a^2 = 0; \Leftrightarrow a = \pm 2.$$

При $a = -2$ неравенство (*) принимает вид: $0 \cdot x^2 + 0 \cdot x - 1 \leq 0$, $-1 \leq 0$. Его решениями будут $x \in (-\infty; +\infty)$. Следовательно $a = -2$ удовлетворяет условию задачи.

При $a = 2$ неравенство (*) принимает вид: $0 \cdot x^2 + 4x - 1 \leq 0$, $x \leq \frac{1}{4}$.

То есть наше неравенство выполняется только для $x \leq \frac{1}{4}$, следовательно $a = 2$ условию задачи не удовлетворяет.

Случай 2.

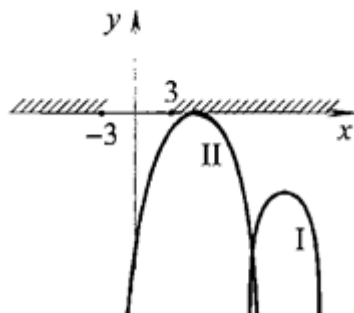
$$4 - a^2 > 0;$$

Решением неравенства (*) будет либо пустое множество, либо точка, либо промежуток $[x_1; x_2]$. Ни в одном из этих случаев неравенство не будет выполняться для всех $x \in (-\infty; -3] \cup [3; +\infty)$, следовательно, случай 2 нам не подходит.

Случай 3.

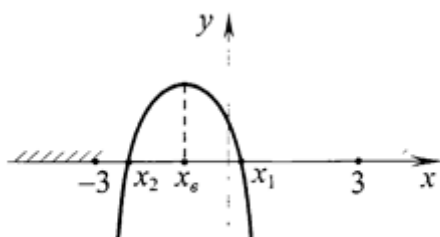
$$4 - a^2 < 0$$

Тогда ветви параболы $y = (4 - a^2)x^2 + (a + 2)x - 1$ направлены вниз. а) если парабола находится под осью Ox (I) или касается ее (II) (рис.3). Такие параболы нам подходят. Следовательно, имеем



$$\begin{cases} 4 - a^2 < 0 \\ D \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - 4 > 0 \\ D = (a + 2)^2 - 4(4 - a^2)(-1) \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \\ a \in (-\infty; -2) \cup \left[\frac{10}{3}; +\infty \right).$$

б) Если парабола $y = (4 - a^2)x^2 + (a + 2)x - 1$ пересекает ось Ox в двух точках, то нам подходит только случай, изображенный на рисунке 4, когда корни трехчлена находятся между числами 3 и -3 (возможно совпадая с ними).



Этот случай имеет место тогда и только тогда, когда

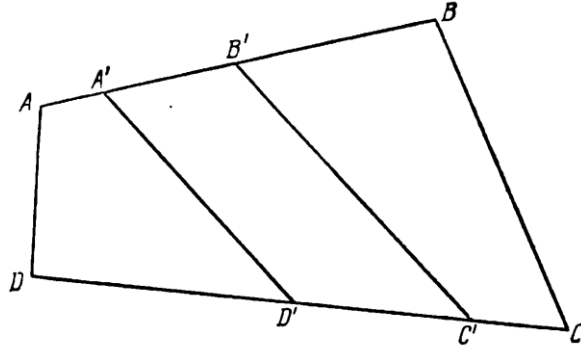
$$\begin{cases} 4 - a^2 < 0 \\ D > 0 \\ -3 < x < 3 \\ y(-3) \leq 0 \\ y(3) \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - 4 > 0 \\ D = (a + 2)^2 - 4(4 - a^2)(-1) > 0 \\ -3 < -\frac{a + 2}{2(4 - a^2)} < 3 \\ y(-3) = (4 - a^2)(-3)^2 + (a + 2)(-3) - 1 \leq 0 \\ y(3) = (4 - a^2)3^2 + (a + 2)3 - 1 \leq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a \in \left[\frac{1 + \sqrt{165}}{6}; \frac{10}{3} \right).$$

Собирая все найденные решения, получаем:

$$a \in (-\infty; -2] \cup \left[\frac{1 + \sqrt{165}}{6}; +\infty \right).$$

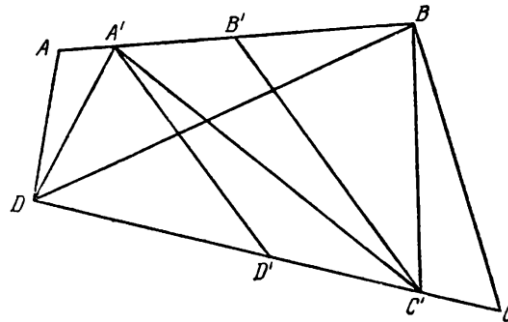
Ответ: $a \in (-\infty; -2] \cup \left[\frac{1 + \sqrt{165}}{6}; +\infty \right).$

9.4 Дан выпуклый четырехугольник $ABCD$ площадью 1. На сторонах AB и CD отмечены точки A', B', C', D' так, что $\frac{AA'}{AB} = \frac{CC'}{CD} = a$, $\frac{BB'}{AB} = \frac{DD'}{CD} = b$, где $a + b < 1$ (см. рис.). Определите площадь четырехугольника $A'B'C'D'$.



Решение:

$$S_{DA'BC'} = S_{\triangle DA'B} + S_{\triangle BC'D} = \frac{1}{2} A'B \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC' \cdot h_{DC'}$$



$$S_{ABCD} = S_{\triangle DAB} + S_{\triangle BCD} = \frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC \cdot h_{DC'}.$$

Из условия $\frac{AA'}{AB} = \frac{CC'}{CD} = a$, получаем, что

$$AB = \frac{AA'}{a} = \frac{AB - A'B}{a}, a \cdot AB = AB - A'B, A'B = AB(1 - a),$$

$$CD = \frac{CC'}{a} = \frac{CD - C'D}{a}, a \cdot CD = CD - C'D, C'D = CD(1 - a).$$

$$\begin{aligned} \frac{S_{DA'BC'}}{S_{ABCD}} &= \frac{\frac{1}{2} A'B \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC' \cdot h_{DC'}}{\frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC \cdot h_{DC'}} = \frac{\frac{1}{2} AB(1 - a) \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} CD(1 - a) \cdot h_{DC'}}{\frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC \cdot h_{DC'}} = \\ &= \frac{(1 - a) \left(\frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} CD \cdot h_{DC'} \right)}{\frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC \cdot h_{DC'}} = 1 - a. \end{aligned}$$

$$S_{A'B'C'D'} = S_{\Delta D'A'C'} + S_{\Delta A'B'C'} = \frac{1}{2} A'B' \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} D'C' \cdot h_{DC'},$$

$$S_{DA'BC'} = S_{\Delta A'BC'} + S_{\Delta DA'C'} = \frac{1}{2} A'B \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC' \cdot h_{DC'}.$$

Из условия $\frac{AA'}{AB} = \frac{CC'}{CD} = a$, $\frac{BB'}{AB} = \frac{DD'}{CD} = b$ получаем, что

$$A'B' = AB - AA' - BB' = AB - aAB - bAB = AB(1 - a - b),$$

$$D'C' = CD - DD' - CC' = CD - aCD - bCD = CD(1 - a - b).$$

$$\begin{aligned} \frac{S_{A'B'C'D'}}{S_{DA'BC'}} &= \frac{\frac{1}{2} A'B' \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} D'C' \cdot h_{DC'}}{\frac{1}{2} A'B \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC' \cdot h_{DC'}} = \frac{\frac{1}{2} AB(1 - a - b) \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} CD(1 - a - b) \cdot h_{DC'}}{\frac{1}{2} AB(1 - a) \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC(1 - a) \cdot h_{DC'}} = \\ &= \frac{(1 - a - b) \left(\frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} CD \cdot h_{DC'} \right)}{(1 - a) \left(\frac{1}{2} AB \cdot h_{A'B} + \frac{1}{2} DC \cdot h_{DC'} \right)} = \frac{1 - a - b}{1 - a}. \end{aligned}$$

$$\text{Тогда } S_{A'B'C'D'} = \frac{1 - a - b}{1 - a} S_{DA'BC'} = \frac{1 - a - b}{1 - a} (1 - a) S_{ABCD} = 1 - (a + b).$$

Ответ. $S_{A'B'C'D'} = 1 - (a + b)$.

9.5 В шахматном турнире участвовало два ученика 8 класса и несколько учеников 9 класса. Каждый играл с каждым другим ровно один раз. Два восьмиклассника набрали вместе 8 очков, а все девятиклассники набрали поровну очков. Сколько девятиклассников участвовало в турнире? (При игре за победу дается 1 очко, за ничью $\frac{1}{2}$, за проигрыш 0 очков)

Решение:

Пусть n – число девятиклассников, m – число очков, набранных каждым из них. Всего очков в турнире набрано $mn + 8$. С другой стороны, $n + 2$ участника сыграют $\frac{(n+2)(n+1)}{2}$ партий и наберут столько же очков. Откуда

$$mn + 8 = \frac{(n + 2)(n + 1)}{2},$$

$$2mn + 16 = n^2 + 3n + 2, \quad n^2 + 3n - 2mn = 14,$$

$$n(n + 3 - 2m) = 14.$$

Т.к. n и $2m$ целые числа, то n – или 1, или 2, или 7, или 14. Если $n = 1$ или $n = 2$, то два восьмиклассника не смогут набрать 8 очков. Итак, $n = 7$ или $n = 14$.

Ответ: $n = 7$ или $n = 14$.