

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Профессиональное испытание (Технология)**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Технология с основами  
моделирования, технической графики и черчения)

Орел – 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального испытания (Технология) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования Труд (технология), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Целью** проведения профессионального испытания (Технология), проводимого при приеме на обучение по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Технология с основами моделирования, технической графики и черчения) является выявление у поступающих способностей к творческой проектной-графической деятельности, и подтверждение соответствия приобретенных знаний, умений и навыков предъявляемому уровню требований для дальнейшего обучения по выбранному направлению подготовки.

**Задачи** вступительного испытания:

- выявление и оценка теоретических знаний, обучающихся по различным модулям содержания предметной области «Труд (технология)»;
- оценка умений использовать знания в проектно-графической деятельности по технологии.

**Форма проведения вступительного испытания.** Форма проведения профессионального испытания (Технология) – письменный экзамен. Содержание вступительного испытания соответствует требованиям к уровню знаний выпускников школы по образовательной программе «Труд (технология)».

**Время проведения вступительного испытания.** Время проведения профессионального испытания (Технология) составляет 120 минут.

**Содержание вступительного испытания.** Профессиональное испытание (Технология) состоит из трех блоков заданий, разных по уровню сложности: блок А - тестовые задания базового уровня; блок В-задания повышенного уровня задания на определение последовательности, задания на выбор правильного определения или понятия, блок С – кейс-задание продвинутого уровня сложности.

*Блок А.* В блоке А творческого проекта организовано вводное тестирование по основным модулям предметной области «Труд (технология)», которое позволяет оценить базовый уровень знаний.

В блоке А предусмотрено 20 тестовых заданий закрытой формы с одним выбором. За выполнение каждого тестового задания поступающему выставаются баллы. За правильный ответ к каждому заданию блока А выставляется 1 балл, за неправильный – 0 баллов. Максимальная сумма баллов за все правильно выполненные тестовые задания блока А составляет 20 баллов.

*Блок В.* В блоке В повышенного уровня предусмотрено 6 заданий, 3 тестовых задания на определение последовательности и 3 тестовых задания на знание основных понятий и определений.

В заданиях на установление последовательности необходимо установить правильную последовательность различных действий, операций, решения задач, расчетов.

В заданиях на знание основных определений и понятий открытого типа необходимо по определению написать соответствующее понятие или термин.

Количество баллов на выполнение заданий блока В представлены в таблице 1.

Таблица 1 Количество баллов на выполнение заданий блока В

Часть	Количество баллов за выполнение одного задания	Максимальное количество баллов за правильное выполнение всех заданий
Тестовые задания на определение последовательности	3	9
Тестовые задания на знание основных определений (задания открытой формы, с написанием правильного ответа)	2	6

В оценке тестовых заданий на знание основных определений 2 балла выставляется за правильный ответ, за неправильный - 0 баллов.

В оценке заданий на определение последовательности блока В используется порядковая шкала, баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание на

определение последовательности выставляются 3 балла за все верные выборы в одном задании, 2 балла – за одну ошибку, 1 балл – за две ошибки, 0 баллов – за более двух ошибок и полностью неверный ответ.

Максимальная сумма баллов за все правильно выполненные тестовые задания блока В составляет 15 баллов.

*Блок С.* В состав задания блока С включено кейс-задание на составление творческого проекта (часть 1) и графического материала (часть 2) к нему. Технологическая последовательность выполнения кейс-задания состоит из следующих этапов:

Часть 1.

1. Представление идеи проекта.
2. Описание актуальности проекта.
3. Описание материалов для выполнения проекта.
4. Описание необходимых инструментов.
5. Описание технологического процесса.
6. Представление техники безопасности.

Часть 2

7. Графический материал (эскиз/чертёж/технический рисунок)

В соответствии с критериями оценки максимальное количество баллов за кейс-задание блока С составляет 65 баллов (часть 1- 40 баллов, часть 2 - 25).

### **Критерии оценки блока С на вступительном испытании.**

Общая сумма баллов, набранных поступающим по результатам выполнения блока С составляет от 0 до 65 баллов.

Таблица 1- Критерии оценки блока С вступительного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
<b>Часть 1</b>		
Предметно-информационный критерий (0-6 баллов)	Краткое изложение сути проблемы и темы творческого проекта	0/2
	Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения	0/2
	Знание источников информации	0/2

Деятельностно-коммуникативный критерий (0-10 баллов)	Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность	0/2
	Умение формулировать цель, задачи	0/2
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	0/2
	Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью	0/2
	Владение эффективной коммуникацией в письменной форме	0/2
Исследовательский критерий (0-8 баллов)	Практическая часть проекта направлена на решение исследуемой проблемы	0/2
	Заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно	0/2
	Выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	0/2
	Цели и задачи проекта достигнуты, адекватно представлены в выводах	0/2
Структурный критерий (0-16 баллов)	Достаточное обоснование актуальности и полное соответствие технологической последовательности теме проекта	0/4
	Информативность, смысловая емкость проекта	0/4
	Отсутствие стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок в тексте	0/4
	Выводы, подведение итогов, доведение до логического завершения основной мысли	0/4
<b>Часть 2</b>		
<i>Отображение замысла изделия в графическом материале (0- 9 баллов)</i>	Целостность эскиза/технического рисунка/чертежа.	0/3
	Отображены все необходимые элементы, но присутствуют, мешающие восприятию изделия	0/3
	Соответствие эскиза/чертежа заданию	0/3
<i>Соответствие графического материала изделию (0-3 баллов )</i>	Полное соответствие	0/3
<i>Оценка графического материала (0-13 баллов)</i>	Реализуемость на будущем изделии	0/2
	Композиционная организация	0/2
	Наглядность графического решения	0/3
	Сложность объёмного решения	0/3
	Необычное сочетание используемых материалов.	0/3

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение профессионального испытания (Технология с основами моделирования, технической графики и черчения), составляет 40 баллов, максимальное количество баллов – 100 баллов.

# **1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

## **Примерная тематика творческих проектов**

### **для юношей**

1. Авиамоделирование
2. Автомоделирование
3. Глиняная игрушка.
4. Роспись по дереву.
5. Деревообработка.

### **для девушек**

1. Аппликация на ткани.
2. Вышивка.
3. Глиняная игрушка.
4. Роспись по дереву.
5. Швейное дело.

## 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Глозман, Е.С., Кожина, О.А., Хотунцев, Ю.Л. Технология. 7 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев — 2-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 245 с.: ил.
2. Кожина, О.А. Технология: Обслуживающий труд: учебник [Текст] / О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. — 6-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 255 с.: ил.
3. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; [Текст] // Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.
4. Сасова, И.А. Технология: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 144 с.: ил.
5. Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: методическое пособие. [Текст] —М.: Вентана-Граф, 2010.- 124 с.
6. Технология. Технологии ведения дома: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018.— 208 с.: ил.
7. Технология: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Матяш, А.А. Электон, В.Д. Симоненко и др. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 208 с.: ил.
8. Технология: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 255 с.: ил.
9. Технология: сборник творческих проектов учащихся / В.Д. Симоненко. [Текст] —М.: Вентана-Граф, 2006.-64с.
10. Школа и производство. – №1-6, 2016-2021.

### Дополнительная литература:

1. Афанасьев, А.Ф. Резьба по дереву. Мастерим вместе с дедушкой [Текст] / А.Ф. Афанасьев. — М. : Белый город, 2014. — 128 с.
2. Богодухов, С.И. Материаловедение [Текст] : учебник / С.И. Богодухов, Е.С. Козик.— М. : Машиностроение, 2015. — 504 с.
3. Букач, Л.А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Текст]: учебное пособие / Л.А. Букач, М.А. Ровнейко.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.
4. Зайцев, В.Б. Волшебный лоскуток. Игрушки, куклы, предметы интерьера из лоскутков [Текст] / В.Б. Зайцев. — М. : РИПОЛ Классик, 2012. — 16 с.
5. Каминская, Е.А. Вышивка крестом [Текст] / Е.А. Каминская. —М. : РИПОЛ Классик, 2011. — 264 с.
6. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. [Текст] —М.: Просвещение, 2004
7. Лебедева, Е.И. Резьба по дереву [Текст] / Е.И. Лебедева, Е.М. Бургунова. — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2004. — 168 с.
8. Основы декоративно-прикладного искусства [Текст]: учебное пособие / Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 203 с.
9. Ращупкина, С.Ю. Выжигание по дереву [Текст] / С.Ю. Ращупкина.— М. : РИПОЛ Классик, 2011. — 192 с.
10. Семенов, К.В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции [Текст]: учебное пособие / К.В. Семенов, М.Ю. Кононова. —СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 133 с.
11. Смелова, В. Г. Учебные проекты по технологии. 5 класс: учебное пособие для учащихся / В. Г. Смелова. — 2-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00101-981-7.
12. Соколов, М.В. Декоративно-прикладное искусство [Текст]: учебное пособие / М.В. Соколов, М.С. Соколова. — М. :Владос, 2013. — 399 с.



12. Доброва, Е.В. Украшение дома своими руками. Хендмейд [Текст]: модные решения интерьеров, подарков и аксессуаров / Е.В. Доброва.— М. : РИПОЛ классик, 2008. — 256 с.

13. Шауро, Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство [Текст]: учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 176 с.

### **Видеоматериалы:**

- <http://klassikaknigi.info/video-uroki-tehnologiya-5-klass/> - Видео уроки —  
Технология 5 класс (Уроки для мальчиков; уроки для девочек)
- <http://klassikaknigi.info/video-uroki-tehnologiya-6-klass/> - Видео уроки —  
Технология 6 класс (Уроки для мальчиков; уроки для девочек)
- <http://klassikaknigi.info/video-uroki-tehnologiya-7-klass/> - Видео уроки —  
Технология 7 класс (Уроки для мальчиков; уроки для девочек)
- <https://videouroki.net/video/tehnologiya/7-class/tekhnologiya-7-klass-devochki/> -  
Видео уроки и конспекты Технология 7 класс (девочки) ФГОС
- <http://klassikaknigi.info/video-uroki-tehnologiya-8-klass/> - Видео уроки —  
Технология 8 класс (Уроки для мальчиков; уроки для девочек)
- <https://videouroki.net/video/tehnologiyaCommon/8-class/> - Видео уроки и  
конспекты по технологии 8 класс
- <http://klassikaknigi.info/video-uroki-tehnologiya-9-klass/> - Видео уроки —  
технология 9 класс (Уроки для мальчиков; уроки для девочек)
- <https://videouroki.net/video/tehnologiyaCommon/10-class/> -