

## 9 класс

$$9.1 \text{ Решить систему уравнений: } \begin{cases} x^3 - 5 \cdot \frac{y^2}{x} = \frac{6}{y}, \\ y^3 - 5 \cdot \frac{x^2}{y} = \frac{6}{x}. \end{cases}$$

**Решение:**

Так как из условия следует, что  $x \neq 0$  и  $y \neq 0$ , то разделим первое уравнение на  $x$ , а второе на  $y$ . Получим:

$$\begin{cases} x^2 - 5 \cdot \frac{y^2}{x^2} = \frac{6}{xy}, \\ y^2 - 5 \cdot \frac{x^2}{y^2} = \frac{6}{xy}. \end{cases}$$

Вычтем из первого уравнения системы второе:

$$x^2 - y^2 - 5 \cdot \left( \frac{y^2}{x^2} - \frac{x^2}{y^2} \right) = 0, \quad x^2 - y^2 - 5 \cdot \left( \frac{y^4 - x^4}{x^2 y^2} \right) = 0,$$

$$x^2 - y^2 + 5 \cdot \frac{(x^2 - y^2)(x^2 + y^2)}{x^2 y^2} = 0, \quad x^2 - y^2 + \left( 1 + \frac{5 \cdot (x^2 + y^2)}{x^2 y^2} \right) = 0.$$

Так как  $\left( 1 + \frac{5 \cdot (x^2 + y^2)}{x^2 y^2} \right) \neq 0$ , то, следовательно,  $x^2 - y^2 = 0$  или  $x = \pm y$ .

Рассмотрим отдельно два случая:

$$1) \quad x = y, \quad \text{тогда} \quad x^2 - 5 = \frac{6}{x^2}, \quad x^4 - 5x^2 - 6 = 0. \quad \text{Введем замену} \quad x^2 = t \quad (t > 0)$$

перейдем к уравнению  $t^2 - 5t - 6 = 0$ , корнями которого являются  $t = -1, t = 6$ . Учитывая ограничения на  $t$  и возвращаясь к замене, получим  $x^2 = 6$ ,  $x = \pm\sqrt{6}$ . Находим решение системы  $(-\sqrt{6}; -\sqrt{6}), (\sqrt{6}; \sqrt{6})$ .

$$1) \quad x = -y, \quad \text{тогда} \quad x^2 - 5 = -\frac{6}{x^2}, \quad x^4 - 5x^2 + 6 = 0. \quad \text{Введем замену} \quad x^2 = t \quad (t > 0)$$

перейдем к уравнению  $t^2 - 5t + 6 = 0$ , корнями которого являются  $t = 2, t = 3$ . Возвращаясь к замене, получим  $\begin{cases} x^2 = 2, \\ x^2 = 3; \end{cases} \quad \begin{cases} x = \pm\sqrt{2}, \\ x = \pm\sqrt{3}; \end{cases}$ . Находим решение системы  $(-\sqrt{2}; \sqrt{2}), (-\sqrt{3}; \sqrt{3}), (\sqrt{2}; -\sqrt{2}), (\sqrt{3}; -\sqrt{3})$ .

**Ответ:**  $(\pm\sqrt{6}; \pm\sqrt{6}), (\pm\sqrt{2}; \mp\sqrt{2}), (\pm\sqrt{3}; \mp\sqrt{3})$

## 9.2 Какое из чисел $31^{11}$ или $17^{14}$ больше?

**Решение:**

Так как  $31^{11} < 32^{11} = 2^{55} < 2^{56} = 16^{14}$ , а  $16^{14} < 17^{14}$ , то второе число больше.

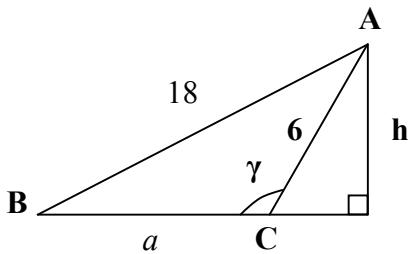
**9.3** О натуральных числах  $a, p, q$  известно, что  $a p + 1$  делится на  $q$ , а  $a q + 1$  делится на  $p$ . Докажите, что  $a > \frac{pq}{2(p+q)}$ .

**Решение:**

Очевидно, что  $p$  и  $q$  взаимно просты, так как если  $d$  их общий делитель, то он является также делителем числа  $a p + 1$ , а, следовательно, и числа  $a \cdot p + 1 - a \cdot p$ . Поэтому число  $a \cdot p + aq + 1$ , которое делится и на  $p$ , и на  $q$ , делится на их произведение  $pq$ . Значит,  $a(p+q) \geq pq - 1$ , откуда следует, что  $2a(p+q) > pq$  (левая часть увеличилась на  $a(p+q) > 1$ , и  $a > \frac{pq}{2(p+q)}$ ).

**9.4** В тупоугольном треугольнике большая сторона равна 18, а меньшая равна 6. Может ли площадь треугольника равняться 51?

**Решение:**



Так как угол  $\gamma$  тупой, то  $18^2 > a^2 + 6^2$ , т.е.  $a^2 < 288$ , откуда  $a^2 < 289 = 17^2$ ,  $a < 17$ .

Тогда  $S_{abc} = 1/2ah < 1/2 \cdot 17 \cdot 6 = 51$

**Ответ:** не может.

**9.5** Имеется таблица из 11 строк и 24 столбцов. В каждую клетку таблицы произвольным образом записывается одно из трех чисел 1, 4, 7. Для каждого столбца составляется сумма всех чисел, стоящих в этом столбце. Докажите, что найдутся два столбца с равными суммами.

**Решение:**

Очевидно, что все столбцевые суммы лежат в пределах от 11 до 77. Заметим, что все эти суммы при делении на 3 дают один и тот же остаток 2, т.е. имеют вид  $3n+2$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

В самом деле, складываются числа 1, 4, 7, т.е. числа вида  $3k+1$ , где  $k=0, 1, 2$ :  
 $(3k_1+1)+(3k_2+1)+\dots+(3k_{11}+1)=3(k_1+k_2+\dots+k_{11})+11=3(k_1+k_2+\dots+k_{11}+3)+2=3n+2$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

Посмотрим, сколько натуральных чисел вида  $3n+2$  находится на отрезке  $[11; 77]$ :

$$\begin{aligned} 11 &\leq 3n+2 \leq 77, \\ 3 &\leq n \leq 25. \end{aligned}$$

Видим, что таких чисел ровно 23. Поскольку столбцевых сумм имеется 24, то среди них непременно есть совпадающие.