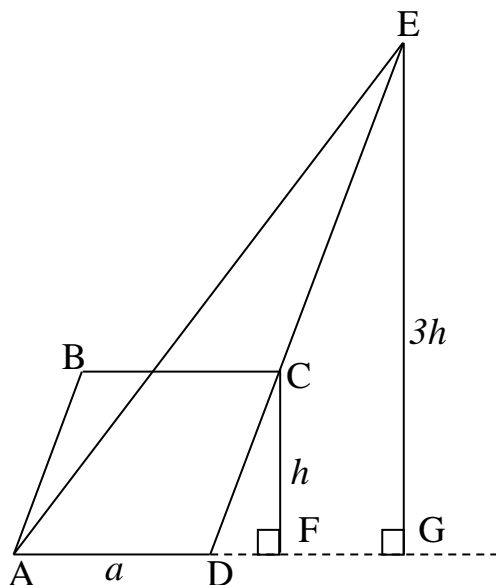


10 класс

10.1. Площадь параллелограмма $ABCD$ равна 66. На луче DC взята точка E так, что $CE=2 \cdot DC$. Найдите площадь треугольника EDA .

Решение:

См. рисунок.



$$DE=3DC.$$

$$S_{ABCD}=ah=66.$$

Треугольники DCF и DEG – подобны. Отсюда, если $CF=h$, то $EG=3h$.

Площадь треугольника EDA :

$$S_{EDA}=\frac{1}{2}a \cdot 3h = \frac{3}{2} \cdot 66 = 99.$$

Ответ: 99.

10.2* Заданы числа p и q , причем $p > q$, $p - q \neq 1$. Найдите корни уравнения $x^2 + px + q = x^3 + qx + p$.

Решение:

$$x^2 + px + q = x^3 + qx + p.$$

Выполним преобразования:

* При тиражировании заданий была допущена опечатка. В задании было указано «Найдите корни уравнения $x^2 + px + q = x^2 qx + p$ ». В такой формулировке решение задачи является крайне трудоемким. В связи с этим оргкомитетом олимпиады принято решение снять задачу 10.2 с проверки и оценивать решения участников-десятиклассников из максимума в 28 баллов – 4 задачи по 7 баллов каждая (а не 35 баллов – 5 задач по 7 баллов каждая). Оргкомитет олимпиады приносит участникам свои извинения.

$$x^3 - x^2 + (q - p)x - (q - p) = 0,$$

$$x^2(x - 1) + (q - p)(x - 1) = 0,$$

$$(x - 1)(x^2 + q - p) = 0,$$

откуда:

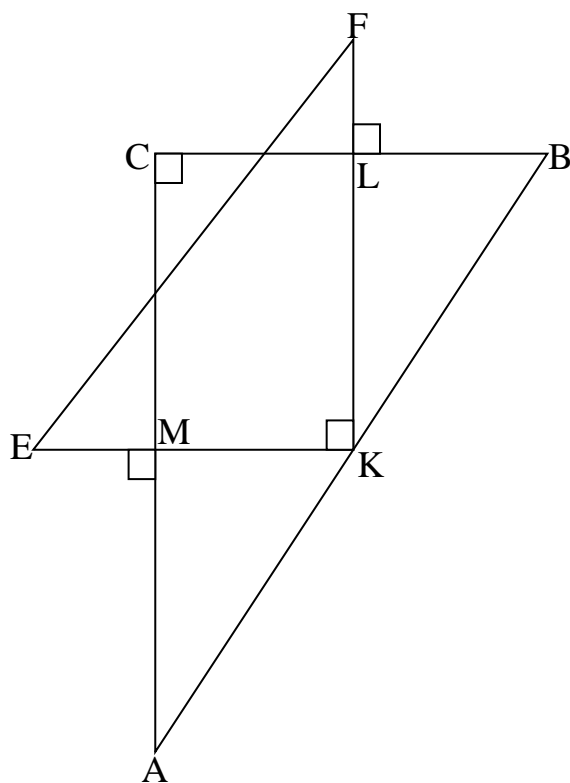
$$x = 1 \text{ или } x^2 + q - p = 0, x^2 = p - q, x = \pm\sqrt{p - q}.$$

Ответ: $1; \pm\sqrt{p - q}$.

10.3 Катеты прямоугольного треугольника равны 6 и 4. Середина каждого катета является началом отрезка единичной длины, направленного во внешнюю сторону от треугольника и перпендикулярного этому катету. Найдите расстояние между концами этих двух отрезков.

Решение:

См. рисунок.



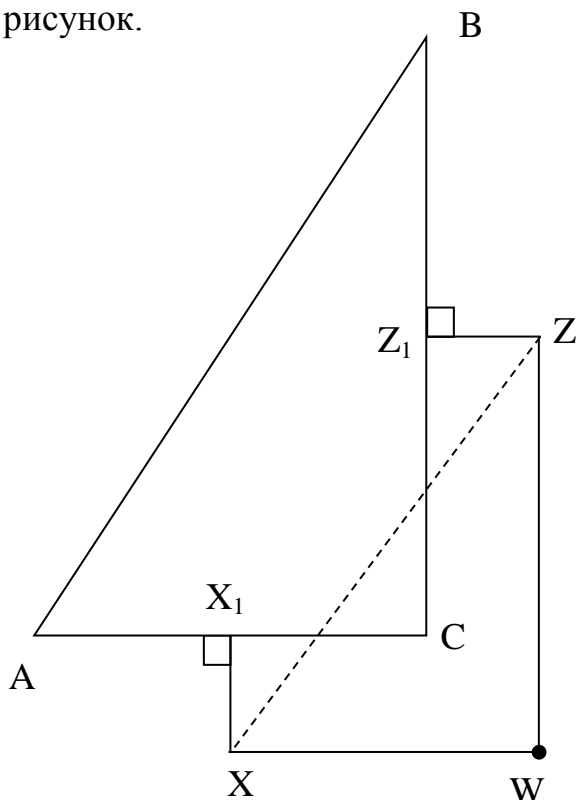
$AC=6, BC=4$.

Отрезки ME и LF , о которых говорится в условии, являются продолжениями средних линий KM и KL . Поэтому $KE=KM+ME=2+1=3$, $KF=3+1=4$. Из прямоугольного треугольника EKF находим $EF = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$.

Ответ: 5.

Альтернативный вариант решения задачи 10.3 (предложен одним из участников олимпиады)

См. рисунок.



Пусть в прямоугольном треугольнике ACB: $BC=6$, $AC=4$. Отрезки, о которых говорится в условии – X_1X и Z_1Z .

Проведем отрезок ZW , параллельный стороне BC , и отрезок XW , параллельный стороне AC . Точка W – точка пересечения отрезков.

$$XW = X_1C + Z_1Z = 2 + 1 = 3.$$

$$ZW = Z_1C + X_1X = 3 + 1 = 4.$$

$$\text{По теореме Пифагора: } XZ^2 = ZW^2 + XW^2 = 4^2 + 3^2 = 25.$$

$$ZX = \sqrt{25} = 5.$$

Ответ: 5.

10.4 Найдите $x + y$, если $(x + \sqrt{1+x^2}) \cdot (y + \sqrt{1+y^2}) = 1$.

Решение:

$$\text{По условию } (\sqrt{1+x^2} + x)(y + \sqrt{1+y^2}) = 1.$$

$$\text{Умножим это равенство на } \sqrt{1+x^2} - x \neq 0.$$

Так как $(\sqrt{1+x^2} - x)(\sqrt{1+x^2} + x) = (\sqrt{1+x^2})^2 - x^2$,

то получим: $y + \sqrt{1+y^2} = \sqrt{1+x^2} - x$, $x + y = \sqrt{1+x^2} - \sqrt{1+y^2}$.

Аналогично получим $y + x = \sqrt{1+y^2} - \sqrt{1+x^2}$. Сложив два последних равенства, найдем $2(x+y) = 0$, $x+y=0$.

Ответ: $x+y=0$.

10.5 Докажите, что если $0 < x < \frac{1}{3}$, то $(1-x)(1-2x)(1-3x) < \frac{1}{1+6x}$.

Решение:

Заметим, что если $0 < t < 1$, то $0 < 1-t < \frac{1}{1+t}$.

В самом деле, $1-t^2 < 1$, $(1-t)(1+t) < 1$, $1-t < \frac{1}{1+t}$. В нашей задаче $0 < x, 2x, 3x < 1$, поэтому $0 < 1-x < \frac{1}{1+x}$, $0 < 1-2x < \frac{1}{1+2x}$, $0 < 1-3x < \frac{1}{1+3x}$.

Перемножим три вышеуказанных неравенства:

$$(1-x)(1-2x)(1-3x) < \frac{1}{(1+x)(1+2x)(1+3x)}.$$

Рассмотрим знаменатель $(1+x)(1+2x)(1+3x)$.

Раскрывая скобки, увидим, что он имеет вид $1+x+2x+3x+$ какие – то положительные слагаемые.

Таким образом:

$$(1+x)(1+2x)(1+3x) > 1+6x, \text{ т.е. } \frac{1}{(1+x)(1+2x)(1+3x)} < \frac{1}{1+6x}.$$

Доказано.