

Педагог – это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума, это – ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, творческим потенциалом. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

В филиале много высококлассных педагогов, но в этот день особенно хотелось бы сказать о тех, кто более 20 лет работает в стенах нашего учебного заведения – это **Печкарева Галина Николаевна** и **Иванова Ольга Николаевна**. Филиал стал для них вторым домом, здесь они проводят большую часть времени, отдавая студентам свои знания и душевную теплоту,

Печкареву Галину Николаевну знает каждый выпускник и студент - кандидат экономических наук, почетный работник СПО, преподаватель экономических дисциплин. Она начинала свою трудовую деятельность в 1979 году как секретарь комитета ВЛКСМ Металлургического техникума. Галина Николаевна прошла путь от преподавателя бухгалтерских дисциплин, заведующей отделом, декана Финансово-экономического факультета до заместителя директора по учебной работе. Сейчас она преподаёт экономические дисциплины.

Как человек, Галина Николаевна очень добрая, отзывчивая, понимающая, но в тоже время строгая и требовательная. Оценку «хорошо» у Галины Николаевны еще нужно заслужить, затратив гораздо больше усилий, чем на «отлично» у других преподавателей. Ее энергии, оптимизму, трудоспособности можно только позавидовать. Галина Николаевна всегда может



ПЕДАГОГ - ЭТО НЕ ПРОФЕССИЯ, ЭТО ОСОБАЯ МИССИЯ

**..Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить земля, - высшим
достоинством человечества станут
когда-нибудь учителя!**

Р. Рождественский.

создать позитивный настрой, объединить коллег в дружный коллектив единомышленников.

О достижениях и успехах в работе свидетельствуют многочисленные благодарности, грамоты - «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ», Грамота Губернатора Орловской области, Грамота Госуниверситета-УНПК.

Иванова Ольга Николаевна работает в филиале с 1980 года, сначала как лаборант, преподаватель иностранных языков, несколько лет работала председателем ученического профкома и вновь перешла на преподавательскую деятельность. У неё есть все, что должно быть присуще настоящему педагогу: талант, душевная теплота, ум, чуткость, терпение и неиссякаемая энергия. Её работа отмечена «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

У Ольги Николаевны много заслуженных наград, но самой главной, по ее мнению, для нее всегда были и остаются искренние любовь и уважение студентов и коллег. Она всегда принимает живое, деятельное участие в учебных и личных проблемах своих студентов, умеет тактично прийти на помощь в сложных ситуациях. Ольга Николаевна преподаёт французский и немецкий языки, не самый простой предмет, но она умеет так увлечь студентов, найти такую неординарную форму подачи материала, чтобы стало понятно и интересно.

Профессия педагога стала для Галины Николаевны и Ольги Николаевны смыслом жизни. От всей души поздравляем коллег с профессиональным праздником - с Днём учителя!

Пашинова Анастасия

Профессия педагога – очень сложная и ответственная, но в тоже время интересная. Знания, заложенные тобой, должны принести пользу твоим ученикам, при-

годиться им на всю жизнь. Педагогическое мастерство приходит с опытом работы, но все когда-то начинали свою трудовую деятельность. В этом учебном году наш коллектив пополнился молодыми педагогами, нашими выпускниками. Среди них:

**Петушкова
Елена Валерьевна –
социальный педагог:**

Специальность «Социальный педагог» выбрана мною сознательно. В 2005 году я поступила в Мценский филиал на СПО, чтобы получить эту специальность, а в 2008 году окончила с отличием. Хотелось в жизни достичь чего-то большего. Возникла потребность повысить свой профессиональный уровень, и я поступила на заочное отделение ВПО Орловского Госуниверситета на факультет Соци-

альной педагогики и социальной работы. После окончания работала в Детском юношеском центре педагогом - организатором, а с октября этого года пришла на работу в Мценский филиал. Я очень рада, что пришла работать в наш вуз, и буду принимать участие в его жизни уже не как студентка, а как полноправный член

коллектива».

**Абрамочкин Николай
Геннадьевич- мастер
производственного
обучения:**

«Я родился в г. Болхове. Окончив Болховский педагогический колледж, решил получить высшее образование.

А так как мне всегда нравилась профессия строителя, поступил в Мценский филиал Госуниверситета-УНПК. Высокпрофессиональные преподаватели не дали мне усомниться в выборе специальности. И когда мне предложили работать в

университете – с радостью согласился. Я считаю, что каждый студент – это личность. И так хочется, чтобы каждый из них достиг определенных высот в своей профессиональной деятельности. Я понимаю, что многое зависит от меня».

**Кисловский Александр Алексеевич-
преподаватель спецдисциплин:**

«В моей жизни ничего не бывает случайно. После окончания школы я поступил в Мценский филиал на специальность «Технология машиностроения», принимал участие в студенческих научных конференциях и после окончания института

решил связать жизнь с наукой – поступил в 2013 году в аспирантуру. Обязательным условием обучения в аспирантуре является педагогическая практика, и я

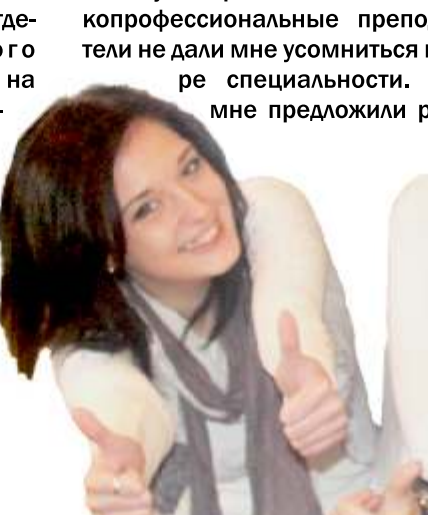
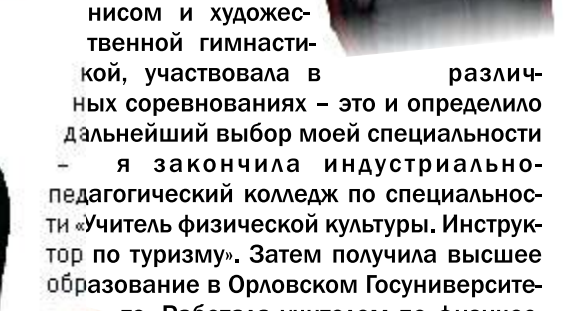
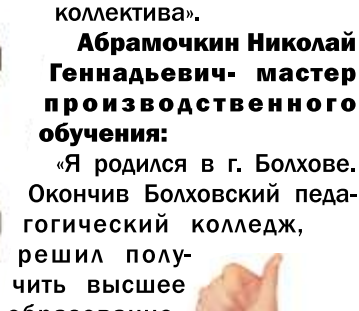
стал преподавателем в нашем филиале. Как видите все очень прозаично, но я еще ни разу не пожалел, что обстоятельства сложились именно так».

**Гончарова
Ольга Владимировна – преподаватель
физкультуры:**

«С пяти лет я занималась коротковым теннисом и художественной гимнастикой, участвовала в различных соревнованиях – это и определило дальнейший выбор моей специальности – я закончила индустриально-педагогический колледж по специальности «Учитель физической культуры. Инструктор по туризму». Затем получила высшее образование в Орловском Госуниверситете. Работала учителем по физической культуре, воспитателем по физвоспитанию в образовательных учреждениях города и района. Так сложилась жизнь, что сейчас я пришла работать в наш филиал, родную alma mater».



МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ- ВЫПУСКНИКИ РОДНОГО ВУЗА



**Дорогие наши преподаватели!
Вам, наши уважаемые!
Вам, наши любимые и
самые красивые!
Самые. Самые. Самые!!!**

Жизнь преподавателя, мастера производственного обучения, куратора и всех работников образования посвящена обучению и воспитанию. Сколько сил Вы тратите ежедневно и ежечасно! Результат ВАШЕГО труда порой виден не сразу, но он, несомненно, значим и осязаем! Вы вкладываете частицу своей души в каждого из нас. Вы заботитесь о том, чтобы каждый стал личностью, замечательным специалистом, высококлассным профессионалом и просто хорошим Человеком.

Поздравляем вас, ветеранов педагогического труда с Днём Учителя!

Пусть никогда не иссякнут доброта и мудрость в ВАШИХ сердцах, не погаснет огонь искренней преданности своему делу. Желез вам доброго здоровья и благополучия, терпения и оптимизма.



Дорогие друзья, коллеги, ветераны!

Каждой осенью мы с большой теплотой, уважением и благодарностью отмечаем особый праздник – День Учителя!

Это поистине всенародный праздник. Он объединяет детей и взрослых, определяя жизненные ориентиры для одних и подтверждая выбор жизненно-

го пути другими. Каждый из нас помнит своего первого учителя, наставника. Человека, не только научившего нас писать и считать, но и давшего первые уроки гражданственности - любви к Родине, родному дому, семье. Человека, убедившего нас, что главным идеалом является учение и претворение знаний в жизнь.

У педагогов профессиональной школы особая миссия и особые задачи. Ведь именно здесь происходит становление будущих инженеров, менеджеров, экономистов и многих других специалистов. В нашем родном филиале трудится более 60 преподавателей. Все они стараются поделиться со студентами своими знаниями и умениями. Наши успехи в достижениях наших студентов. Нам есть, чем гордиться. Наши студенты и выпускники своими делами, активной жизненной позицией прославляют Alma Mater. Низкий вам поклон, дорогие преподаватели, ветераны, наставники, мастера за ваши добрые и отзывчивые сердца, ваше терпение и верность призванию.

Крепкого вам здоровья, благополучия, счастья и новых достижений ваших учеников!

С уважением, Е.В. Жарких



Есть хорошие преподаватели... один мне особенно нравится... такой непосредственный.. нормальный человек... читает лекцию, видит, что аудитория засыпает или просто уже устала. Переключается, рассказывает какую-нить веселую историю из жизни... все ржут... пишем дальше...

Мне нравятся строгие веселые преподы - у них всегда все знаешь, их всегда помнишь и всегда хочется учить их предмет

Мне нравятся лекции с человеческим лицом, те с примерами реального применения науки на практи-

ке. А еще я люблю послушать что-нибудь интересное (только не про высшую математику и физику)

Интересных люблю. С которыми можно пообщаться по многим вопросам.

Строгих, но понимающих...

Те, которые не придираются. Я вот заметила, чем преподаватель старше и опытнее, тем легче с ним, а с молодыми часто совсем непросто.

Люблю учителей, которые основывают свои отношения со студента-

ми на взаимном уважении...

Самое главное - чтобы преподаватель знал свой предмет от и до, мог ответить на любой вопрос по предмету, который преподаёт.

Я довольна своими учителями. Но порой...они не понимают нас

А есть еще "преподаватели-настроения", особо опасные люди. И есть, конечно, строгие, требовательные, с чувством юмора, очень эрудированные люди. Таких уважаю!!

Преподы тоже люди, со своими недостатками

Студенты ответили на вопрос, каких преподавателей вы любите ?

В итоге редакционная коллегия пришла к выводу, в нашем учебном заведении распространены:

ПРЕПОДЫ СПРАВЕДЛИВЫЕ.

Представители этого вида читают лекцию с выражением, позволяют себе шутки и различные приколы. Особые приметы: полное и всестороннее знание своего предмета, отсутствие предвзятого отношения. Редко повышает голос, обладает неплохим чувством юмора. На экзамене помимо знаний ценит сообразительность и творческое мышление. У этого препода очень сложно списать.

ПРЕПОДЫ ТРЕБУЮЩИЕ.

Этот вид встречается очень редко. Женские особи встречаются намного чаще, чем мужские. Представляет большую опасность для студентов, так как требуют идеального знания материала. Особые приметы: требуют, чтобы учились только по конспектам, знали все, учили цитаты, свободно ориентировались в материале. По каждому пропуску задает дополнительный вопрос. Отвергает творческий подход к рассмотрению дела.

ПРЕПОДЫ ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ.

Очень редкий вид. Отличается хорошим знанием своего



хорошего студента.

ПРЕПОДЫ ТВОРЧЕСКИЕ.

Достаточно распространенный вид. Очень отзывчивый, добрый, открытый. Особые приметы: глубокое знание к своему предмету, иногда опаздывает на занятия. На экзамене достаточно легко списать.

ПРЕПОДЫ ПРИКОЛИСТЫ.

Преобладают мужские особи. Особые приметы: глубокое знание своего предмета, смеется, когда шутит над кем-либо. Этот препода представляет большую сложность потому, что от него можно ожидать всего. Заранее никогда не известно, что получишь на экзамене. Их все студенты, хотя некоторых его шутки раздражают.



А нашим преподавателям мы задали только один вопрос: «Почему Вы решили стать Учителем?» И поверьте, ответы были самые неожиданные:

Коссова Любовь Алексеевна: «В моём случае всё намного сложнее: «Профессия педагог выбрала меня...». Почему я стала учителем? Никогда не представляла себя ни в какой другой профессии. Наверное, это моё призвание. Человек, который учит детей-учится у них сам»



Чудинова Ирина Ивановна: «После окончания Таджикского политехнического института я была направлена на работу в проектный институт «Гипроцветмет-металлообработка» и проработала 20 лет. В 1996 г. к нам на практику направили студентов-электриков и я была руководителем дипломного проекта. Мне понравилась работа с ребятами и когда в 1997 г. было сокращение решила попробовать себя в качестве преподавателя Metallurgical техникума. И вот с этого времени и работаю преподавателем спецдисциплин. Получается, жизнь заставила. Но, это судьба и я счастлива!»



Афанасьева Екатерина Николаевна: «Моя мама проработала всю жизнь в школе учителем. И я с первого класса знала, что я буду педагогом. И о выбранной профессии не жалела не одного дня».

Поддуев Александр Николаевич: «Начиная с 6-го класса я с нетерпением ждал 1-е Сентября, а в летние каникулы постоянно и с удовольствием слушал по радио передачу для родителей. После

По традиции в преддверии профессионального праздника среди студентов был проведён опрос на тему: «САМЫЙ...САМЫЙ...САМЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

МУДРЫЙ

Грушина Л.Е.,
Мозгунова Н.Н.,
Печкарева Г.Н.,
Свинцова Ж.Е.,
Смирнова О.Н.

УМНЫЙ

Резник Л.Е.,
Поддуев А.Н.,
Мозгунова Н.Н.,
Гасанова С.А.,
Борисова Е.В.,
Субботина Н.С.

ОБЪЕКТИВНЫЙ

Минкина Л.В.,
Репкина А.А.,
Кудрявцева М.Н.,
Зверева Т.А.

ВЕСЕЛЫЙ

Ермилов С.В.,
Коссова Л.А.,
Анисимов Р.В.

СТИЛЬНЫЙ

Резник Л.Е.,
Гасанова С.А.,
Ермилов С.В.,
Афанасьева Е.Н.

МОДНЫЙ

Ермилов С.В.,
Виноградова Н.А.,
Гасанова С.А.,
Резник Л.Е.

НАХОДЧИВЫЙ

Резник Л.Е.,
Киселева Е.П.,
Ильина Н.Д.,
Бензов О.А.

НЕПРЕДСКАЗУЕМЫЙ

Зверева Т.А.,
Лебедев Е.О.,
Янова Т.И.,
Жиряков Е.В.

ДРУЖЕЛЮБНЫЙ

Данилова Е.Г.,
Афанасьева Е.Н.,
Дунаев А.И.,
Бензова Г.Н.

СПОКОЙНЫЙ

Минкина Л.В.,
Ковалева М.В.,
Казанцев А.Д.

АКТИВНЫЙ

Дунаев А.И.,
Коссова Л.А.,
Ермилов С.В.

ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ

Колчигин В.Н.,
Мозгунова Н.Н.,
Борисова Е.В.,
Воробьева Н.В.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

Ермилов С.В.,
Сахарова В.Е.,
Кудрявцева М.Н.,
Билько Н.В.

ПОЗИТИВНЫЙ

Ермилов С.В.,
Поддуев А.Н.,
Борисова Е.В.,
Абрамочкин Н.Г.

СДЕРЖАННЫЙ

Печникова И.Н.,
Репкина А.А.,
Ковалев А.С.,
Данилова Е.Г.

ИННОВАЦИОННЫЙ

Жарких Е.В.,
Бензова Г.Н.,
Распашнова Л.И.,
Борисова Е.В.,

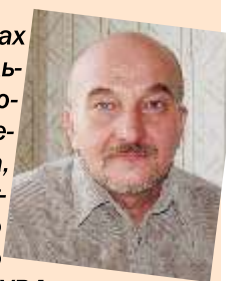
ОТВЕТСТВЕННЫЙ

Наумова О.Д.,
Распашнова Л.И.,
Ильина Н.Д.,
Ковач Н.М.

ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ

Резник Л.Е.,
Виноградова Н.А.,
Печкарева Г.Н.,
Иванова О.Н.,
Янова Т.И.

службы в Вооружённых Силах поступил на подготовительное отделение механико-математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, где жажда к знаниям достигла апогея. Затем передо мной стала дилемма: либо идти служить офицером в УВД, либо работать в школе. Я выбрал второе. Был военруком школы и параллельно преподавал математику. После пяти лет работы в школе меня пригласили на кафедру «Математика» в Магаданский педагогический институт. Так и продолжается моя работа в вузах страны. Короче, мечта детства».



Анисимов Роман Викторович: «Стечение обстоятельств и счастливый случай!»

Ермилов Сергей Викторович: «Быть преподавателем – это мое призвание. Работая с молодежью – сам всегда буду молодым!»

Музалёва Ирина Алексеевна: «С детства очень любила читать, а когда встал выбор профессии, сразу определилась, хочу быть учителем, доносить студентам всю красоту классической литературы»

Минкина Любовь Владимировна: «По совету родителей я стала учителем, и об этом еще ни разу не пожалела!»

